英検準2級プラス 第30回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 2

advantages

意味・語法：利点

文意と解法：費用や移動時間の削減など複数の長所がある。

(2) 正答 3

publish

意味・語法：公表する

文意と解法：来週、調査結果をウェブサイトに公開する。

(3) 正答 1

fundamentally

意味・語法：根本的に

文意と解法：題は似ていても提案内容は根本的に異なる。

(4) 正答 4

calculate

意味・語法：計算する

文意と解法：最終決定前に交通費も含めた総費用を算出する。

(5) 正答 4

commitment

意味・語法：献身

文意と解法：半年間毎週末活動し、事業への強い熱意と責任を示した。

英検準2級プラス 第30回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 4

suitable

意味・語法：適した

文意と解法：特別な登山技術が不要で、初心者に適した道である。

(7) 正答 1

enable

意味・語法：可能にする

文意と解法：enable A to do でAが ~ できるようにする。出口を見つけやすくする。

(8) 正答 2

evidence

意味・語法：証拠

文意と解法：設計を決めるには追加の根拠が必要である。evidence は不可算名詞。

(9) 正答 4

suggestions

意味・語法：提案

文意と解法：最終章への有益な助言を編集者に感謝した。

(10) 正答 1

extend

意味・語法：延長する

文意と解法：好評のため会期をもう1か月延ばす計画である。

英検準2級プラス 第30回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 3

to complete

意味・語法： ~ することに決める

解法：decide to do = ~ することに決める。

文意：初版に間違いがあり、Rinaは祭りの報告をもう一度完成させることにした。

(12) 正答 3

were asked

意味・語法：求められた

解法：訪問者が依頼される過去の受動態。were asked to do の形。

文意：昨日、訪問者は倉庫に入る前に大きな袋を外へ置くよう求められた。

(13) 正答 4

on

意味・語法： ~ 次第である

解法：depend on = ~ に依存する・ ~ 次第である。

文意：倉庫訪問の成功はチーム全体の丁寧な準備にかかっている。

(14) 正答 3

until

意味・語法： ~ するまで

解法：wait until + 節で、全員到着する時点まで待つ。because of の後ろは名詞のまとまり。

文意：講師は倉庫に全員が到着するまで説明を始めず待った。

(15) 正答 2

whose

意味・語法：その人の ~ が

解法：notebook の所有者を示す whose。whose + 名詞の形。

文意：倉庫にノートを忘れた生徒は学校事務室へ連絡する必要がある。

英検準2級プラス 第30回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 1

the shortest

意味・語法：最も短い

解法：3つの比較なので最上級。short の最上級は shortest。

文意：倉庫への3経路のうちこれが最短で、早く着ける。

(17) 正答 2

set off

意味・語法：出発する

解法：set off for + 目的地 = ~ へ出発する。交通が混む前に到着する目的。

文意：朝の混雑前に着くよう、一行は7時に倉庫へ出発する。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

Instructions for the Next Team

(18) 正答 1

showed success without explaining enough of the process

完成写真だけでは、期限や判断の過程が十分に伝わらなかった。

(19) 正答 1

In this way

必要事項に絞ることで、私的情報を集めず知識を引き継げた。

(20) 正答 1

required explaining decisions and keeping information current

判断理由の説明と情報更新が、責任の引継ぎに必要である。

段落ごとの内容

第1段落：前年の写真だけでは判断過程が伝わらず、次の委員会が同じ失敗をした。

第2段落：元委員から期限・連絡役・理由を聞き、私的情報を避けてまとめた。

第3段落：翌年に更新し、経験を残しつつ新しい条件に適応できる引継ぎにした。

2 長文の語句空所補充

An Experiment Open to Visitors

(21) 正答 3

had made a prediction they could test

自分の予測と結果を比べられると、観察への関心が高まった。

(22) 正答 3

As a result

反復と変動の説明により、派手な正解だけでなく方法も見せられた。

(23) 正答 2

could involve visitors in reasoning as well as watching

見るだけでなく推論に参加させ、公平な検証と説明につなげることが有効。

段落ごとの内容

第1段落：紙の落下を予測してから見ると、自分の考えと比較して注目できた。

第2段落：誤予測も歓迎し、同じ高さで反復して変動を隠さず説明した。

第3段落：再現方法と限界を示し、驚きだけでなく考える参加を促した。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 4

The sound equipment.

第1段落。音響機器は持参し、机と椅子は担当者が学校で回収する。

(25) 正答 2

Inform the center before buying a replacement.

第2段落。先に連絡し、勝手に交換や電気修理をしない。

(26) 正答 1

A new booking request will still be necessary.

最後。過去のまとめは助言で、次年の予約確約ではない。

メールの内容

第1段落：7月3日10～12時に音響機器を返却し、机と椅子は午後に学校で回収される。

第2段落：一覧で照合しケーブルを指定袋へ。紛失・破損は交換品購入前に相談する。

第3段落：次年担当または教員の連絡先を送り、過去のまとめを受け取るが、新規予約は必要。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

The Project That Continued after Graduation

(27) 正答 3

An explanation of decisions behind the published pages.

第1段落。完成品とパスワードだけでは採用基準や変更対応が伝わらなかった。

(28) 正答 2

Necessary knowledge for responsible action.

第2段落。必要な判断と確認方法をまとめ、不要な私的情報は渡さなかった。

(29) 正答 4

Unclear file names and a contact address that would expire.

第3段落。実際の引継ぎ練習で暗黙の前提や期限切れの連絡先が分かった。

(30) 正答 2

It kept useful checks and revised information when needed.

最後。基本の確認は維持し、条件変化に合わせて改訂した。

(31) 正答 3

New members could maintain and improve it with informed decisions.

結論。作品の固定でなく、理解して維持・改善できる能力を引き継いだ。

3B 本文の内容確認

The Project That Continued after Graduation

第1段落：地域サイトの引継ぎで、完成ページだけでは選定や更新の判断が伝わらなかった。

第2段落：掲載基準・事実確認・期限・写真許可を整理し、不要な私的情報は残さなかった。

第3段落：新班が更新を試すとファイル名や失効する連絡先の問題が分かり、修正した。

第4段落：翌年は基本を保ちつつ改良し、過去のコピーでなく維持改善の力を継承した。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（28語）

Club handover guides save time and preserve useful experience. However, advice may become outdated, so new members need chances to ask questions and revise guidance as conditions change.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some schools ask older students to prepare short guides for students taking over clubs. The guides describe regular tasks, useful contacts, and problems that earlier members encountered.

利点

This can save new members time and prevent avoidable mistakes. It also encourages experienced students to reflect on which parts of their work matter most and explain the reasons for important decisions.

課題・注意点

However, old advice can become unsuitable when conditions change. New members need opportunities to ask questions and update the guide, rather than treating every earlier suggestion as a permanent rule.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think students should prepare guides for the next members of their clubs?

賛成の解答例（56語）

Yes, I think they should. First, a clear guide can prevent new members from repeating avoidable mistakes about deadlines or equipment. Second, preparing it helps experienced students reflect on why their decisions worked. The guide should explain important reasons and invite updates, so that future members can use past experience without being forced to copy everything.

反対の解答例（54語）

No, I do not think a detailed guide is always necessary. First, writing and maintaining it can take time away from club activities. Second, new members may follow old instructions without considering changed conditions. A short practical handover and a chance to ask questions may transfer useful experience more effectively than a long document.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。