英検準2級プラス 第29回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 3

purchase

意味・語法：購入する

文意と解法：駅に行かずサイトで切符を買いやすくなる。

(2) 正答 4

guidance

意味・語法：指導

文意と解法：先生の助言・指導で新ソフトの使い方が分かった。

(3) 正答 4

condition

意味・語法：状態

文意と解法：50年以上前の橋だが、今もよい状態を保つ。

(4) 正答 3

specify

意味・語法：明記する

文意と解法：刷りすぎを避けるため必要部数を明確に知らせる。

(5) 正答 2

success

意味・語法：成功

文意と解法：500人以上が参加して楽しみ、催しは大成功だった。

英検準2級プラス 第29回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 3

record

意味・語法：記録する

文意と解法：実験ごとに観察内容をノートに記録した。

(7) 正答 4

knowledgeable

意味・語法：知識が豊富な

文意と解法：地域に詳しく、ほぼ全ての質問に答えられた。

(8) 正答 1

adjustment

意味・語法：調整

文意と解法：昼食時間を増やすため勤務表を調整した。

(9) 正答 1

service

意味・語法：サービス・便

文意と解法：駅と正面入口の間を無料送迎便が結ぶ。

(10) 正答 1

clearly

意味・語法：明確に

文意と解法：初心者でも独力で従えるほど説明が明確だった。

英検準2級プラス 第29回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 2

preparing

意味・語法： ~ することを提案する

解法：suggest の目的語に動作を置く場合は動名詞。

文意：先生は1人でなく一緒に展示のラベルを作ることを提案した。

(12) 正答 3

posted

意味・語法：掲示された

解法：名詞を後ろから説明する過去分詞。notice は掲示される物。

文意：気象観測所の入口近くに掲示された告知に開館時間が書かれている。

(13) 正答 1

of

意味・語法： ~ がない状態の

解法：keep A free of B = AにBがない状態を保つ。

文意：安全に通れるよう、気象観測所への通路に箱を置かないでください。

(14) 正答 2

so that

意味・語法： ~ するように

解法：目的を表す so that + 主語 + 助動詞。忘れないために記録した。

文意：Kokiは忘れないように気象観測所の住所を書き留めた。

(15) 正答 3

when

意味・語法：いつ ~ か

解法：時刻が不明という後文に対応する when。間接疑問は主語 + 動詞の語順。

文意：招待状に時刻がなく、気象観測所にいつ集合すべきか尋ねている。

英検準2級プラス 第29回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 1

so

意味・語法：とても ~ なので

解法：so + 形容詞 + that節。such の後ろには通常名詞のまとまりを置く。

文意：気象観測所の見学手順はとても明快で、追加の助けが不要だった。

(17) 正答 2

look up

意味・語法：調べる

解法：look up + 語義などで辞書を使って調べる。

文意：気象観測所の案内に未知語があれば辞書で意味を調べてください。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

A Weather Record with Missing Days

(18) 正答 3

gave an impression of measurements that had not been made

未測定の週末まで測ったように見せてしまった。

(19) 正答 3

In this way

条件の違いを調べることで、数値が一致しない理由を考えられた。

(20) 正答 4

included making the limits of evidence visible

欠測や条件の限界を明示することも、信頼できる報告の一部。

段落ごとの内容

第1段落：週末の推測値を線でつないだため、実測との違いが隠れた。

第2段落：欠測を空け条件を記し、公的記録との時刻や場所の違いも確認した。

第3段落：無理な週末観測はせず限界を説明し、空欄への正直さの価値を学んだ。

2 長文の語句空所補充

The Welcome Desk at the Back

(21) 正答 4

was difficult for new visitors to locate

初訪問者には奥の案内所を見つけにくかった。

(22) 正答 2

As a result

入口では基本案内だけにした結果、長い列を作らず出発に必要な情報を渡せた。

(23) 正答 1

involved the location and clarity of help as well as friendliness

親切さだけでなく、場所と役割の分かりやすさも歓迎の条件である。

段落ごとの内容

第1段落：入口の混雑を避けた奥の受付は、初訪問者には見つけにくかった。

第2段落：入口に簡単な案内だけを設け、本受付への矢印と休憩場所も含む地図を示した。

第3段落：混雑時に表示と動線を確認し、親切さを届く位置と明確さにつなげた。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 2

An explanation of how measurements were made.

第2段落。結果に加えて測定方法と欠測を示す。

(25) 正答 3

Electricity for a device, if needed.

第2段落。必要な電源は期限までに申請する。

(26) 正答 2

Another event will use the hall afterward.

最後。後に別の予約があり、夜間保管もできない。

メールの内容

第1段落：12月3日8時30分～9時搬入。各校1机と背面壁を使用し、一般公開は10～14時。

第2段落：結果だけでなく方法と欠測を説明。電源が必要なら11月19日までに申請。

第3段落：公開中は生徒と教員各1人が待機し、15時までに撤収。題名も事前送付する。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

The Street Name beneath the New Sign

(27) 正答 2

Its original source could not be identified.

第1段落。広まった話の出典を誰も示せなかった。

(28) 正答 1

It recorded it as a tradition without presenting it as proven fact.

第2段落。伝承であることと事実の証明を区別した。

(29) 正答 1

People without smartphones could still access details.

第3段落。スマートフォンのない人も詳しい情報を得られるようにした。

(30) 正答 4

The group revised part of an account.

最後。新資料を受けて一部を改訂した。

(31) 正答 4

Explanations can be clear while remaining open to revision.

結論。分かりやすく伝えることと、新証拠で見直せることは両立する。

3B 本文の内容確認

The Street Name beneath the New Sign

第1段落：通り名の由来を調べると、広く語られる話にも出典不明のものがあった。

第2段落：地図や文書を比較し、最有力の説明・不確実な点・伝承を区別した。

第3段落：小型掲示を実用標識を妨げず設置し、図書館とウェブに詳細を用意した。

第4段落：新しい家族文書で説明を改訂し、公開後も証拠に開かれた歴史を示した。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（29語）

Town walking groups encourage exercise, social contact, and confidence exploring locally. However, different needs require clear route descriptions, suitable alternatives, and practical safety arrangements so newcomers can choose appropriately.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some towns organize walking groups for residents who want gentle exercise and company. The groups follow planned routes with volunteer leaders and usually include short rest stops.

利点

Regular meetings can encourage people to walk more often. Walking with others may also provide a chance to meet neighbors and feel more confident about exploring nearby places.

課題・注意点

However, a single pace or route will not suit everyone. Leaders need clear descriptions, suitable alternatives, and realistic safety arrangements so that newcomers can judge whether a walk meets their needs.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think towns should organize more group activities for gentle exercise?

賛成の解答例（54語）

Yes, I think they should. First, meeting a group regularly can encourage residents to exercise when they might not go alone. Second, shared activities give people a chance to know their neighbors. Towns should provide clear information about pace and difficulty so that newcomers can choose an activity that fits their needs and confidence.

反対の解答例（55語）

No, I do not think more organized groups should be the first step. First, finding reliable leaders and suitable schedules takes time and money. Second, some residents prefer exercising independently or with friends. Towns should improve safe paths and public facilities that people can use freely, while supporting existing groups that already understand local needs.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。