英検準2級プラス 第27回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 3

requirements

意味・語法：必要条件

文意と解法：予約時に食事上の配慮事項を申告するよう求めている。

(2) 正答 2

improve

意味・語法：改善する

文意と解法：旧道が閉鎖されがちな冬も村に行きやすくなる。

(3) 正答 4

leak

意味・語法：水漏れ

文意と解法：会場の水漏れで床が傷み、会場を変更した。

(4) 正答 2

available

意味・語法：利用できる

文意と解法：英語版も日本語版も用意され、どちらでも使える。

(5) 正答 4

feedback

意味・語法：意見・反応

文意と解法：新時間割の正式導入前に職員の意見を求めた。

英検準2級プラス 第27回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 1

sort

意味・語法：分類する

文意と解法：展示写真を選ぶ前に古い写真を整理する。

(7) 正答 2

illustrate

意味・語法：説明する・例示する

文意と解法：協力の大切さを身近な話で分かりやすく示した。

(8) 正答 4

community

意味・語法：共同体意識

文意と解法：住民が日常の用事を助け合う地域のつながりが強い。

(9) 正答 2

pleased

意味・語法：満足した

文意と解法：上達を喜び、生徒の努力を褒めた。be pleased with の形。

(10) 正答 4

equally

意味・語法：等しく

文意と解法：特別扱いはなく、全会員に等しく規則が適用される。

英検準2級プラス 第27回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 2

checking

意味・語法： ~ すること

解法：finish の目的語に動作を置くときは動名詞。to不定詞は取らない。

文意：Hinataは手紙交換の用紙を確認する作業をまだ終えておらず、追加すべき点がある。

(12) 正答 1

was displayed

意味・語法：掲示された

解法：yesterday に対応する過去の受動態。版は掲示する側でなく掲示される側。

文意：手紙交換の用紙の最終版が昨日、全員に見えるよう壁に掲示された。

(13) 正答 3

to

意味・語法： ~ を楽しみにする

解法：look forward to + 名詞・動名詞。to は前置詞なので visiting と続く。

文意：クラスは来月郵便局を訪問することを楽しみにしている。

(14) 正答 1

unless

意味・語法： ~ しない限り

解法：unless = if ... not。天候が改善しなければ中止という条件。

文意：今は風が強く、天気がよくならなければ郵便局近くの屋外授業は中止になる。

(15) 正答 3

who

意味・語法： ~ した人

解法：先行詞が人で、関係節内の主語が欠けているため who。

文意：郵便局を案内した人は全ての質問に根気よく答えた。

英検準2級プラス 第27回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 2

easier to follow

意味・語法：より理解しやすい

解法：than があるので比較級 easier。easy to follow = 理解しやすい。

文意：郵便局の説明は初版より分かりやすく、新入生にも伝わった。

(17) 正答 3

put away

意味・語法：片付ける

解法：put away = 片付ける。指定の棚へ戻す文脈。

文意：郵便局の活動後、道具を元の戸棚へ片付けてください。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

The Price Written Too Small

(18) 正答 1

could not find basic information easily

値札が隠れ、値段など基本情報を得にくい可能性があった。

(19) 正答 1

As a result

値札と実物見本を見える所に置いた結果、会話なしでも内容が分かった。

(20) 正答 1

required testing an explanation instead of assuming it

仮説を即断せず、変更を絞って試す必要がある。

段落ごとの内容

第1段落：売れない理由を値段と推測したが、値札が隠れている点に気付いた。

第2段落：価格は変えず、値札と触れる見本を出して情報の見え方を改善した。

第3段落：質問や売上を記録し、一度に多くを変えず原因を確かめることを学んだ。

2 長文の語句空所補充

A Letter That Crossed the Sea

(21) 正答 1

did not remove every value of the exchange

遅さで全価値が消えるのでなく、読み返すなど別のリズムが生まれる。

(22) 正答 1

In this way

急ぎの問いを避け日常を書くことで、郵送時間に合う内容になった。

(23) 正答 4

depended on the purpose and timing of a message

目的と時間に合わせて手紙とメールを使い分けた。

段落ごとの内容

第1段落：郵便の遅さに戸惑ったが、待ちながら読み返す交流のリズムを考えた。

第2段落：控えと日付を残し、即答が必要な問いを避け、日常の記述を加えた。

第3段落：到着確認にはメールを使い、目的と時間に合う手段を組み合わせた。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 4

Their first names and class codes.

第1段落。名とクラスコードを使い、個人住所などは書かない。

(25) 正答 3

Delivery can take several weeks.

第2段落。届くまでの時間に合う内容にするため。

(26) 正答 2

Contact the office before sending another set.

最後。担当事務局が先に確認し、重複送付を避ける。

メールの内容

第1段落：11月12日までに初便を事務局へ。名とコードを使い、住所などは書かない。

第2段落：学校の日常と質問2つを1枚に書き、近い出来事の質問や贈物は避ける。

第3段落：対応名簿は学校で保管。1月10日までに返事がなければ追加送付前に相談する。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

The Pond Seen from the Path

(27) 正答 3

It wanted to understand uses beyond the view from the path.

第1段落。眺めだけでなく、周辺の生物の利用を知って判断するため。

(28) 正答 2

Plants had uses, but one viewpoint was completely blocked.

第2段落。生物の利用と、眺めを妨げる具体的箇所の両方を示した。

(29) 正答 3

It created a small viewing gap after consulting an adviser.

第3段落。専門家に相談し、周囲を残して一部だけ見通せるようにした。

(30) 正答 4

Visibility could change with weather, season, and time.

第3段落。見える生物は天候・季節・時刻にも左右される。

(31) 正答 3

A limited change can balance access with existing natural uses.

結論。全面撤去か放置かの二択ではなく、根拠をもとに部分的に調整できる。

3B 本文の内容確認

The Pond Seen from the Path

第1段落：池の縁の植物を全撤去する前に、生物を含めた利用を観察した。

第2段落：生物の利用と見通しを妨げる場所を具体的に記録した。

第3段落：専門家と相談して一部だけ開け、安全と説明を整え、再観察の条件にも注意した。

第4段落：人の利用と自然の両方を考え、全面撤去以外の限定的な変更の意義を学んだ。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（28語）

Library tool loans save money and storage space and allow trials before purchase. However, equipment needs checks, maintenance, and clear instructions, and availability may be limited when needed.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some libraries lend small household tools, such as basic measuring equipment, for short periods. Residents can borrow an item when they need it for an occasional task.

利点

The service can save people money and reduce the need to store rarely used objects. It may also help residents try a tool before deciding whether to buy one.

課題・注意点

However, staff must check condition and provide clear information about use. Tools need maintenance and may not be available at a particular time, so the service requires planning beyond simply collecting donated equipment.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think libraries should lend more useful things besides books?

賛成の解答例（55語）

Yes, I think they should. First, borrowing an item needed only occasionally can save residents money and storage space. Second, offering different resources may introduce new people to the library. They may discover books and other services during their visit. Libraries should choose items they can maintain and explain, rather than accepting every possible donation.

反対の解答例（55語）

No, I do not think libraries should greatly expand this service. First, checking equipment takes staff time away from books and information support. Second, responsibility for damaged or unsafe items can be difficult to manage. Libraries should cooperate with specialist lending groups when possible, instead of trying to provide every kind of useful object themselves.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。