英検準2級プラス 第25回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 2

message

意味・語法：メッセージ

文意と解法：電池残量がわずかだという警告が画面に出た。

(2) 正答 4

justify

意味・語法：根拠を示す

文意と解法：本文の証拠を挙げて答えの正当性を説明する必要があった。

(3) 正答 4

interactive

意味・語法：双方向的な

文意と解法：ボタン操作や体験ができる参加型展示である。

(4) 正答 3

secure

意味・語法：安全な

文意と解法：子どもの手が届かない安全な保管場所が必要である。

(5) 正答 4

read

意味・語法：読む

文意と解法：初めて電動ドリルを使う前に説明書をよく読む。

英検準2級プラス 第25回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 3

event

意味・語法：出来事

文意と解法：新橋の開通は小さな島の歴史上、重要な出来事だった。

(7) 正答 3

transformed

意味・語法：変えた

文意と解法：空き店舗を若手芸術家の作業空間に変えた。transform A into B。

(8) 正答 2

regardless

意味・語法：~ に関係なく

文意と解法：経験量にかかわらず全生徒が応募できた。regardless of で関係なく。

(9) 正答 2

advice

意味・語法：助言

文意と解法：幼児向けの経路について助言をもらった。advice は不可算名詞である。

(10) 正答 1

consistent

意味・語法：一致している

文意と解法：予想外の事態はなく、結果は予想と一致した。consistent with の形。

英検準2級プラス 第25回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 3

designing

意味・語法： ~ することを提案する

解法：suggest の目的語に動作を置く場合は動名詞。

文意：先生は1人でなく一緒に映画部のポスターをデザインすることを提案した。

(12) 正答 4

posted

意味・語法：掲示された

解法：名詞を後ろから説明する過去分詞。notice は掲示される物。

文意：メディアルームの入口近くに掲示された告知に開館時間が書かれている。

(13) 正答 1

of

意味・語法： ~ がない状態の

解法：keep A free of B = AにBがない状態を保つ。

文意：安全に通れるよう、メディアルームへの通路に箱を置かないでください。

(14) 正答 2

so that

意味・語法： ~ するように

解法：目的を表す so that + 主語 + 助動詞。忘れないために記録した。

文意：Kotaは忘れないようにメディアルームの住所を書き留めた。

(15) 正答 1

when

意味・語法：いつ ~ か

解法：時刻が不明という後文に対応する when。間接疑問は主語 + 動詞の語順。

文意：招待状に時刻がなく、メディアルームにいつ集合すべきか尋ねている。

英検準2級プラス 第25回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 3

so

意味・語法：とても ~ なので

解法：so + 形容詞 + that節。such の後ろには通常名詞のまとまりを置く。

文意：メディアルームの見学手順はとても明快で、追加の助けが不要だった。

(17) 正答 4

look up

意味・語法：調べる

解法：look up + 語義などで辞書を使って調べる。

文意：メディアルームの案内に未知語があれば辞書で意味を調べてください。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

The Film with a Written Voice

(18) 正答 1

did not give every viewer access to the information

聞こえ方や音量制約が異なり、音だけでは全員に伝わらなかった。

(19) 正答 1

As a result

意味を保って短くした結果、読みやすく映像を見る時間もできた。

(20) 正答 2

required testing details as well as adding features

字幕を加えるだけでなく、速度や背景との関係も試す必要があった。

段落ごとの内容

第1段落：音声のみの映画では聞き取れない視聴条件があり、字幕を加えた。

第2段落：無音で確認し、意味を保って表示を短くして読む時間を確保した。

第3段落：明るい場面の文字に帯を入れ、機能の追加後も実際の有効性を試した。

2 長文の語句空所補充

A Return Box beside the Door

(21) 正答 2

was not mainly caused by the borrowers

壁側からの浸水が主原因で、利用者の不注意と決め付けられなかった。

(22) 正答 3

By doing this

取付と看板の両方を直すことで、主因と日常の小問題に対応した。

(23) 正答 3

check practical conditions before assigning blame

原因を利用者に求める前に、設計や状態を調べる必要がある。

段落ごとの内容

第1段落：返却箱の本の水濡れを調べると、利用者ではなく壁側からの漏水が主因だった。

第2段落：取付と蓋を妨げる看板を直し、注意喚起だけで済ませなかった。

第3段落：雨の後も点検し、使用者を責める前に設備条件を確認する大切さを学んだ。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 2

Sample clips on the center's computers.

第1段落。主催者のパソコンと共通の見本素材を使う。

(25) 正答 2

Ask about borrowing a pair by February 1.

第2段落。数に限りがある貸出用を期限までに相談する。

(26) 正答 4

They must not be published online.

最後。教材用ライセンスであり、一般公開は不可。

メールの内容

第1段落：2月10日12時45分集合。主催者のパソコンで2人ずつ編集と字幕を学ぶ。

第2段落：有線ヘッドホンを持参し、借用相談は2月1日まで。個人動画は持ち込まない。

第3段落：記憶媒体へ保存可能だが素材の公開は禁止。人数は2月1日までに連絡する。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

The Animal Shelter's Quiet Helpers

(27) 正答 3

Tasks required suitable training and attention to each animal.

第1段落。訓練と動物の状態に合う役割分担が必要だった。

(28) 正答 4

They showed how organization and cleaning supported daily work.

第2段落。整理や清掃が日常業務を支える具体例を示した。

(29) 正答 1

They were not to make medical judgments.

第3段落。行動の記録はするが医療判断は専門家が担う。

(30) 正答 1

It could be planned around reliably.

第3段落。長時間の不確かな約束より、安定した短時間の方が計画しやすい。

(31) 正答 1

To describe the real range of work and necessary preparation.

最後。実際の仕事と訓練を示し、希望者が適性を判断できるようにした。

3B 本文の内容確認

The Animal Shelter's Quiet Helpers

第1段落：動物保護施設では熱意だけで全作業を任せず、訓練と動物の状態で役割を選んだ。

第2段落：事前講習で清掃や備品整理の意義を説明し、目立たない仕事の価値を伝えた。

第3段落：監督付き散歩で観察を記録するが医療判断はせず、参加の安定性も重視した。

第4段落：募集広告を実際の多様な作業と訓練の説明へ変え、責任ある支援を促した。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（29語）

Reusable festival cups can reduce waste, with deposits encouraging returns. However, washing and collection need staff and space, and return points must be clearly marked and easy to find.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some festivals lend reusable cups instead of selling drinks in disposable ones. Visitors pay a small deposit and receive it back when they return the cup to a collection point.

利点

This can reduce the number of cups thrown away during an event. Organizers can wash the returned cups and use them again, while the deposit gives visitors a reason to bring them back.

課題・注意点

However, washing and collecting cups require staff and space. If return points are difficult to find, visitors may leave cups elsewhere. The system needs clear signs and practical arrangements as well as durable cups.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think festivals should use more reusable cups?

賛成の解答例（57語）

Yes, I think they should. First, using cups repeatedly can reduce the amount of rubbish left after a large event. Second, a return system encourages visitors to take responsibility for shared items. Organizers should make collection points easy to find and explain the deposit clearly, so that returning a cup becomes a simple part of the visit.

反対の解答例（57語）

No, I do not think reusable cups suit every festival. First, washing and collecting them require staff and facilities that a small event may not have. Second, visitors may carry cups away despite the deposit. Organizers should compare practical options and choose a waste system they can manage well, rather than adopting one method for every event.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。