英検準2級プラス 第19回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 3

temporary

意味・語法：一時的な

文意と解法：工事終了と同時に消えたので、騒音は一時的問題だった。

(2) 正答 4

compare

意味・語法：比較する

文意と解法：両方にある名前を見つけるため2つの一覧を比べる。

(3) 正答 2

record

意味・語法：記録

文意と解法：他館へ貸す各資料について記録を残している。

(4) 正答 1

positive

意味・語法：前向きな

文意と解法：敗戦後も成長を信じる前向きな姿勢を褒められた。

(5) 正答 4

convert

意味・語法：転換する

文意と解法：空き建物を地域センターに用途転換する計画である。

英検準2級プラス 第19回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 4

concern

意味・語法：懸念

文意と解法：新サービスの人員不足を主に心配している。

(7) 正答 2

avoid

意味・語法：避ける

文意と解法：英語学習中の来場者が混乱しないようゆっくり話した。

(8) 正答 2

efficient

意味・語法：効率的な

文意と解法：授業間の1時間待ちがなくなり、時間割が効率的になった。

(9) 正答 1

supply

意味・語法：供給

文意と解法：周囲に安定した水源がなく、村は川からの水供給に頼る。

(10) 正答 3

discussion

意味・語法：話し合い

文意と解法：事業前に住民の意見を聞く話し合いを行った。

英検準2級プラス 第19回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 1

preparing

意味・語法：~ すること

解法：finish の目的語に動作を置くときは動名詞。to不定詞は取らない。

文意：Tomoは水の展示の計画を作る作業をまだ終えておらず、追加すべき点がある。

(12) 正答 1

was displayed

意味・語法：掲示された

解法：yesterday に対応する過去の受動態。版は掲示する側でなく掲示される側。

文意：水の展示の計画の最終版が昨日、全員に見えるよう壁に掲示された。

(13) 正答 3

to

意味・語法：~ を楽しみにする

解法：look forward to + 名詞・動名詞。to は前置詞なので visiting と続く。

文意：クラスは来月展示会場を訪問することを楽しみにしている。

(14) 正答 3

unless

意味・語法：~ しない限り

解法：unless = if ... not。天候が改善しなければ中止という条件。

文意：今は風が強く、天気がよくならなければ展示会場近くの屋外授業は中止になる。

(15) 正答 4

who

意味・語法：~ した人

解法：先行詞が人で、関係節内の主語が欠けているため who。

文意：展示会場を案内した人は全ての質問に根気よく答えた。

英検準2級プラス 第19回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 4

easier to follow

意味・語法：より理解しやすい

解法：than があるので比較級 easier。easy to follow = 理解しやすい。

文意：展示会場の説明は初版より分かりやすく、新入生にも伝わった。

(17) 正答 2

put away

意味・語法：片付ける

解法：put away = 片付ける。指定の棚へ戻す文脈。

文意：展示会場の活動後、道具を元の戸棚へ片付けてください。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

A Museum Label with a Question

(18) 正答 4

would continue a claim without clear evidence

出典不明の用途を断定し続ければ、根拠のない主張を残すことになる。

(19) 正答 1

In response

不確実な説明への懸念に応えて、学芸員が研究の過程を説明した。

(20) 正答 1

needed careful investigation

新しい提案も検証が必要で、断定を別の断定に替えない姿勢。

段落ごとの内容

第1段落：木製品の用途の旧説明に根拠がなく、断定の維持をやめた。

第2段落：観察事実・複数仮説・不足する証拠を示し、不確実性も研究を伝えると説明した。

第3段落：来館者の新提案も記録して検証し、参加と事実確認を両立した。

2 長文の語句空所補充

The Locker Nobody Used

(21) 正答 3

could not reach the explanation they needed

開け方が分からない人は内側の説明にアクセスできなかった。

(22) 正答 3

As a result

初利用者を観察した結果、分かりにくいボタンを印刷前に見つけられた。

(23) 正答 4

needed more than equipment and written information

設備と情報の存在だけでなく、利用条件に合って使える必要がある。

段落ごとの内容

第1段落：ロッカーの開け方が扉の内側にあり、必要な人が説明を読めなかった。

第2段落：外側の案内と実演用を設置し、初利用者の試行でボタンの問題を発見した。

第3段落：利用は増えたが、大きさなど他の障壁と機器点検も継続した。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 2

Ways of storing and moving water in different periods.

第1段落。時代別の貯水と運搬を比べる展示活動である。

(25) 正答 3

The sets of picture cards.

第2段落。各組の絵カードを活動終了時に返す。

(26) 正答 1

By card for the students actually attending.

最後。入場料は当日カード払いで、実際の出席人数分。

メールの内容

第1段落：5月30日9時45分集合。浄水場見学でなく、水の保存・運搬を比べる展示活動。

第2段落：その後正午までは教員引率で自由見学。5人組に分け、絵カードは返却する。

第3段落：人数は5月16日までに連絡。入場料は当日出席分をカード払いし、売店と区別する。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

The Bench That Started a Conversation

(27) 正答 2

The old bench did not meet everyone's practical needs.

第1段落。立ち上がりや荷物置きなど、以前の型では満たせない必要があった。

(28) 正答 2

To observe how different people actually used them.

第2段落。実際の使い方を試して具体的意見を得るため。

(29) 正答 1

It could make the walking route too narrow.

第3段落。日陰へ移すと通路が狭くなるので利用者と確認した。

(30) 正答 3

Different seats and a clear route could serve several needs.

最後。全要望は無理でも、異なる座席と通路で複数の必要に対応した。

(31) 正答 2

It combined real use, detailed observations, and clear limits.

結論。実用試験・具体的観察・制約の説明が有用な参加につながった。

3B 本文の内容確認

The Bench That Started a Conversation

第1段落：ベンチ交換時の意見で、立ちやすさや荷物などの使い方を見直した。

第2段落：2種類の仮設席を試し、外観の人気だけでなく利用状況を記録した。

第3段落：日陰と通路幅の両立を利用者と確認し、維持管理も検討した。

第4段落：複数の座席と通路を選び、限界も説明。実際の使用に基づく相談が役立った。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（28語）

Town leaf collections can reduce ordinary waste and provide material for gardens. However, residents must separate leaves properly, and towns need sufficient space and time to process them.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some towns collect fallen leaves separately and turn them into material that can improve garden soil. Residents put leaves in marked bags for collection during autumn.

利点

This can reduce the amount sent away with ordinary waste. The resulting material may be used in public gardens, returning some natural resources to the local environment.

課題・注意点

However, collection works poorly if bags contain plastic or other rubbish. The town also needs space and time for the leaves to break down properly, so clear instructions and realistic planning are necessary.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25~35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think towns should collect more garden waste separately?

賛成の解答例（54語）

Yes, I think they should. First, leaves and similar material can become useful resources instead of being mixed with ordinary rubbish. This may help maintain public gardens. Second, a separate collection encourages residents to think about how waste is handled. Clear instructions can help people understand that different materials need different kinds of treatment.

反対の解答例（52語）

No, I do not think increasing collections should come first. First, a separate service needs vehicles, workers, and a suitable processing area. Second, incorrect sorting can make the collected material difficult to use. Towns should check whether they can manage existing waste properly and explain local options before expanding another collection system.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。