英検準2級プラス 第17回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 2

silent

意味・語法：静かな

文意と解法：鳥が逃げないよう餌を食べる間は静かにする。

(2) 正答 3

reduce

意味・語法：減らす

文意と解法：自動で水を止め、水使用量を約4分の1減らす。

(3) 正答 1

larger

意味・語法：より大きい

文意と解法：細かな文字が読めず、文字の大きい写しを頼んだ。

(4) 正答 4

exchange

意味・語法：交流

文意と解法：カナダの学校とオンラインで互いの授業に参加する交流がある。

(5) 正答 4

necessary

意味・語法：必要な

文意と解法：橋による近道ができ、旧道は不要になった。

英検準2級プラス 第17回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 3

refund

意味・語法：返金する

文意と解法：コートの穴を示すと、店主は返金に応じた。

(7) 正答 4

determination

意味・語法：決意・粘り強さ

文意と解法：何度失敗しても再挑戦し、強い意志を示した。

(8) 正答 2

lively

意味・語法：活発な

文意と解法：生徒が異なる意見を述べ、制服について活発に議論した。

(9) 正答 1

retain

意味・語法：保管する

文意と解法：返品の可能性に備えレシートを保管する。

(10) 正答 1

feature

意味・語法：特色として取り上げる

文意と解法：地元曲に加えて各国の音楽を目玉として紹介する。

英検準2級プラス 第17回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 3

writing

意味・語法： ~ することを提案する

解法：suggest の目的語に動作を置く場合は動名詞。

文意：先生は1人でなく一緒に本の市の告知を書くことを提案した。

(12) 正答 2

posted

意味・語法：掲示された

解法：名詞を後ろから説明する過去分詞。notice は掲示される物。

文意：図書館の入口近くに掲示された告知に開館時間が書かれている。

(13) 正答 2

of

意味・語法： ~ がない状態の

解法：keep A free of B = AにBがない状態を保つ。

文意：安全に通れるよう、図書館への通路に箱を置かないでください。

(14) 正答 1

so that

意味・語法： ~ するように

解法：目的を表す so that + 主語 + 助動詞。忘れないために記録した。

文意：Meiは忘れないように図書館の住所を書き留めた。

(15) 正答 3

when

意味・語法：いつ ~ か

解法：時刻が不明という後文に対応する when。間接疑問は主語 + 動詞の語順。

文意：招待状に時刻がなく、図書館にいつ集合すべきか尋ねている。

英検準2級プラス 第17回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 1

so

意味・語法：とても ~ なので

解法：so + 形容詞 + that節。such の後ろには通常名詞のまとまりを置く。

文意：図書館の見学手順はとても明快で、追加の助けが不要だった。

(17) 正答 3

look up

意味・語法：調べる

解法：look up + 語義などで辞書を使って調べる。

文意：図書館の案内に未知語があれば辞書で意味を調べてください。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

When a Photo Needed a Date

(18) 正答 4

could not support the student's broad conclusion alone

パレード時の一瞬だけで、町全体の自動車所有を断定できない。

(19) 正答 2

In this way

確定日と推定期間を区別して記す方法により、事実と推定が伝わる。

(20) 正答 4

treat images as evidence that required questions

写真を疑問や文脈とともに検討する証拠として扱うことを学んだ。

段落ごとの内容

第1段落：車のない写真はパレード時の通行止めを写したもので、日常全体を示さなかった。

第2段落：出典・日時・確実性を記録し、推定と判明事実を区別して残した。

第3段落：新聞や地図とも比較し、写真の外側や撮影目的、未知の点を考えた。

2 長文の語句空所補充

A Room for Short Breaks

(21) 正答 3

needed to be explained more clearly

静かな休憩室と会話室の受け止めが違い、目的を明確にする必要があった。

(22) 正答 4

As a result

私的理由の説明を求めない結果、個人的事情を公表せず利用できた。

(23) 正答 1

required shared expectations and continued review

共有ルールと見直しが必要であり、家具を置くだけでは完成しない。

段落ごとの内容

第1段落：静かな休憩用の部屋が長い会話に使われ、目的の認識がずれた。

第2段落：利用者と非利用者の意見から短時間・静かな声などを決め、私的理由は求めなかった。

第3段落：必要時に職員が支援し、初期ルールを見直して目的に合う場所を維持した。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 2

Sorting donated books before the fair opens.

第1段落。一般開場前の献本の分類を担当する。

(25) 正答 4

Put them in the inspection box.

第2段落。検査用の箱に入れ、担当者が受入可否を決める。

(26) 正答 1

Request one by March 15.

最後。3月15日までに申し込むと無料のサンドイッチを受け取れる。

メールの内容

第1段落：3月23日8時30分に西入口集合。販売ではなく10時の開場前の本の分類を行う。

第2段落：色ラベルと案内を使い、値付けは別班。傷みの大きい本は検査箱へ入れる。

第3段落：11時30分終了。水を持参し、無料軽食の希望は3月15日までに連絡する。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

Counting the People Who Were Missing

(27) 正答 2

Some parts of the town were rarely represented.

第1段落。定員が埋まっていても、参加者の少ない地区があった。

(28) 正答 3

They misunderstood the conditions for joining classes.

第2段落。会費や初心者参加の条件を誤解していた。

(29) 正答 3

It offered introductory meetings without a full-term commitment.

第3段落。長期申込の前に体験できる会を用意した。

(30) 正答 1

It used optional questions limited to relevant barriers.

第3段落。必要に関わる任意の限られた質問にとどめた。

(31) 正答 2

Registration totals alone did not show equal access.

最後。満席でも地域全体の利用の公平性を示すとは限らない。

3B 本文の内容確認

Counting the People Who Were Missing

第1段落：登録者数で成功を測っていたセンターで、参加の少ない地区に気付いた。

第2段落：市場で非利用者に聞くと、会費や初心者の扱いへの誤解があった。

第3段落：初回の説明と体験会、電話申込を加え、障壁は任意の必要最小限の質問で調べた。

第4段落：登録数に加え疑問や参加の継続も記録し、不在の人に注目することの重要性を学んだ。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（28語）

Refill shops let customers buy desired quantities in their own containers, reducing packaging. However, containers must be clean and suitable, and the process requires clear instructions and space.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some shops let customers bring their own containers when buying products such as rice or soap. The empty container is weighed first, so customers pay only for the product inside.

利点

This can reduce packaging waste and let customers choose the quantity they need. Someone who wants only a small amount does not have to buy a standard package.

課題・注意点

However, containers must be suitable and clean. The process can also take longer than buying a sealed product, so shops need clear instructions and enough space for customers to measure and fill containers.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think more shops should let customers use their own containers?

賛成の解答例（54語）

Yes, I think they should. First, using the same container repeatedly can reduce the amount of packaging people throw away. Second, customers can buy exactly what they need instead of choosing a fixed package size. This is helpful for small households. Shops should explain clearly which containers are suitable and how the system works.

反対の解答例（55語）

No, I do not think every shop needs this system. First, checking and weighing different containers can slow service when a shop is busy. Second, some customers may forget containers or find them inconvenient to carry. Shops should offer simpler ways to reduce packaging as well, rather than expecting everyone to use the same method.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。