英検準2級プラス 第15回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 4

postpone

意味・語法：延期する

文意と解法：欠席者がいたため会議を金曜まで延期した。

(2) 正答 2

fragile

意味・語法：壊れやすい

文意と解法：壊れやすいカップ入りなので丁寧に運び、重い物を載せない。

(3) 正答 3

increased

意味・語法：増えた

文意と解法：仕事を求める家族の転入で人口が着実に増加した。

(4) 正答 3

image

意味・語法：像

文意と解法：レンズで小さな物の像を拡大する方法を学んだ。

(5) 正答 3

solution

意味・語法：解決策

文意と解法：プラスチック削減に向け包装問題の解決策を探す。

英検準2級プラス 第15回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 1

check

意味・語法：確認する

文意と解法：古くなっているかもしれないため、使用前に日付を確認する。

(7) 正答 4

scenery

意味・語法：景色

文意と解法：山に囲まれた村は秋の景色が特に美しい。

(8) 正答 2

brief

意味・語法：簡潔な

文意と解法：重要点だけを述べた短いルール説明である。

(9) 正答 4

estimate

意味・語法：推定する

文意と解法：1人ずつ数えずに会場の人数を推定した。

(10) 正答 3

specifically

意味・語法：特に・その目的で

文意と解法：その用途のために特別に設計されたカメラである。

英検準2級プラス 第15回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 2

checking

意味・語法： ~ すること

解法：finish の目的語に動作を置くときは動名詞。to不定詞は取らない。

文意：Haruは衣装一覧を確認する作業をまだ終えておらず、追加すべき点がある。

(12) 正答 3

was displayed

意味・語法：掲示された

解法：yesterday に対応する過去の受動態。版は掲示する側でなく掲示される側。

文意：衣装一覧の最終版が昨日、全員に見えるよう壁に掲示された。

(13) 正答 1

to

意味・語法： ~ を楽しみにする

解法：look forward to + 名詞・動名詞。to は前置詞なので visiting と続く。

文意：クラスは来月劇場を訪問することを楽しみにしている。

(14) 正答 2

unless

意味・語法： ~ しない限り

解法：unless = if ... not。天候が改善しなければ中止という条件。

文意：今は風が強く、天気がよくならなければ劇場近くの屋外授業は中止になる。

(15) 正答 1

who

意味・語法： ~ した人

解法：先行詞が人で、関係節内の主語が欠けているため who。

文意：劇場を案内した人は全ての質問に根気よく答えた。

英検準2級プラス 第15回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 1

easier to follow

意味・語法：より理解しやすい

解法：than があるので比較級 easier。easy to follow = 理解しやすい。

文意：劇場の説明は初版より分かりやすく、新入生にも伝わった。

(17) 正答 3

put away

意味・語法：片付ける

解法：put away = 片付ける。指定の棚へ戻す文脈。

文意：劇場の活動後、道具を元の戸棚へ片付けてください。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

A Library of Useful Boxes

(18) 正答 4

would not by itself solve the problem

数は多くても探せず、収集を増やすだけでは解決しない。

(19) 正答 4

As a result

用途に沿った整理の結果、種類を保ちながら探しやすくなった。

(20) 正答 3

involved continuing care and sensible selection

再利用には選別、清掃、表示、安全への継続的な配慮が必要。

段落ごとの内容

第1段落：容器が多すぎて探せず、授業で実際に使う種類を記録した。

第2段落：よく使う寸法と必要な例外を選び、容量を表示して整理した。

第3段落：毎月の清掃・点検と用途制限の表示を行い、保管だけでは再利用にならないと学んだ。

2 長文の語句空所補充

Learning the River by Drawing

(21) 正答 1

notice changes in a familiar place

同じ場所を繰り返し描いて、水位などの変化に気付いた。

(22) 正答 1

could be interpreted in more than one way

暗い部分の意味は影・湿り・鉛筆の選択など複数あり、注記が必要。

(23) 正答 2

Instead

全ての原因を説明したとはせず、代わりに追加調査の問いを示した。

段落ごとの内容

第1段落：川岸を3回描く活動で、初めは退屈だと思った生徒も水位変化に気付いた。

第2段落：日時・天気・立ち位置と不確実な点を記録し、絵の多義的な部分を補った。

第3段落：時系列で比較し、観察した事実と推測を分け、追加調査の問いを示した。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 1

Repairs will close the main entrance.

第1段落。正面階段の修理で正面入口を使えないため。

(25) 正答 3

Make temporary changes with loose stitching.

第2段落。ほどける仮縫いだけ認められ、返却前に外す。

(26) 正答 2

Another group has reserved the costumes.

最後。次の団体が予約済みなので延長できない。

メールの内容

第1段落：11月7日14～16時に脇入口から衣装を受け取る。一覧を持って照合する。

第2段落：11月21日まで使用可能。清掃込みで自分で洗わず、仮縫いのみ認められる。

第3段落：ラベル付きの指定袋で返す。受取変更は11月3日まで、次の予約があり返却延長不可。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

A Shop That Counted Repairs

(27) 正答 1

To draw attention to the value of maintenance.

第1段落。新品広告ばかりの状況で、手入れの価値を知らせるため。

(28) 正答 2

It did not show whether problems were truly solved.

第2段落。再修理や作業差を区別せず、質を示さない数字だった。

(29) 正答 4

They revealed repeated problems with some parts.

第3段落。部品の繰り返す問題を把握し、事前点検を勧められた。

(30) 正答 4

Some repairs still required trained people and proper equipment.

第3段落。日常点検を学んでも、専門家と設備が必要な修理は残る。

(31) 正答 2

Customers' safety and ability to choose with useful information.

最後。安全な走行と、情報を得たうえでの選択が成功の基準になった。

3B 本文の内容確認

A Shop That Counted Repairs

第1段落：自転車店主は整備の価値を伝えるため修理件数を掲示した。

第2段落：件数では再修理や質が分からず、問題の種類・解決・再来店も記録した。

第3段落：共通の不具合を予防助言に生かし、点検講座でも専門修理との境界を説明した。

第4段落：件数から事例と助言の掲示へ変更し、安全と適切な判断を成功の基準とした。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（28語）

Electronic school noticeboards reduce paper use and update announcements quickly. However, messages may disappear too soon, and equipment can fail, so important information may need another accessible form.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some schools use electronic noticeboards to show announcements in corridors. Staff can change the messages from a computer rather than printing a new sheet for every update.

利点

These boards can reduce paper use and display urgent changes quickly. They can also show different information at different times, such as club notices after lessons.

課題・注意点

However, a message may disappear before everyone has read it. Screens also depend on electricity and working equipment. Important information may need another form so that students can check it again later.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think schools should use more electronic noticeboards?

賛成の解答例（53語）

Yes, I think they should. First, staff can update information quickly when a room or meeting time changes. Students are less likely to follow an old notice. Second, one screen can show many announcements without covering walls with paper. Schools should keep important messages visible long enough for everyone to read them carefully.

反対の解答例（56語）

No, I do not think more screens are necessary. First, buying and maintaining them can cost more than simple paper notices. Second, students may miss information when messages change too quickly. Schools should first make existing announcements clearer and provide reliable ways to check important details, instead of assuming that electronic displays will solve communication problems.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。