英検準2級プラス 第12回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 2

correction

意味・語法：訂正

文意と解法：前日の記事の日付が間違いと分かり、新聞は訂正を載せた。

(2) 正答 3

touch

意味・語法：触れる

文意と解法：強く押すと壊れるので画面に優しく触れるよう指示している。

(3) 正答 1

entrance

意味・語法：入口

文意と解法：正面入口は北側にあり、裏口は配達用である。

(4) 正答 4

spacious

意味・語法：十分な広さのある

文意と解法：週末の旅行には収納量が十分だが、1か月の海外旅行には小さい。

(5) 正答 1

arrange

意味・語法：配置する

文意と解法：全員が互いを見られるよう椅子を輪に配置する。

英検準2級プラス 第12回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 4

repairs

意味・語法：修理

文意と解法：傷んだ部分を交換する修理の間、橋は閉鎖されている。

(7) 正答 4

complicated

意味・語法：複雑な

文意と解法：初心者には手順が複雑すぎたため、先生は段階を減らして書き直した。

(8) 正答 2

inspired

意味・語法：着想を得た

文意と解法：雨上がりの森の散歩から着想を得た作品である。be inspired by で着想源を表す。

(9) 正答 2

chance

意味・語法：可能性

文意と解法：例年よりかなり暖かく、雪が降る可能性は低い。

(10) 正答 3

compare

意味・語法：比較する

文意と解法：解答を見る前に互いの答えを比較するよう指示した。

英検準2級プラス 第12回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 3

to draw

意味・語法： ~ すると約束する

解法：promise to do = ~ すると約束する。to不定詞を取る。

文意：Ryoは次の部会までに陶芸のデザインを描くと約束した。

(12) 正答 1

translated

意味・語法：翻訳してもらった

解法：have + 物 + 過去分詞で、物を ~ してもらう。copy は翻訳される側。

文意：Ryoは陶芸のデザインの写しをボランティアに別の言語へ翻訳してもらった。

(13) 正答 1

for

意味・語法： ~ に責任がある

解法：be responsible for + 名詞・動名詞で担当責任を表す。

文意：Ryoは工房の訪問者全員の退出を確認する担当である。

(14) 正答 2

Although

意味・語法： ~ だけれども

解法：初訪問という不利な条件と、簡単に見つけた結果を逆接で結ぶ。

文意：Ryoは工房への初訪問だったが、明快な表示で部屋を簡単に見つけられた。

(15) 正答 3

which

意味・語法： ~ を含む物

解法：先行詞 folder を説明し、contains の主語となる関係代名詞 which。

文意：これは工房訪問の計画が入っているフォルダーである。

英検準2級プラス 第12回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 3

enough

意味・語法：十分な数の

解法：enough + 複数名詞で必要数があることを示す。nobody had to stand が手掛かり。

文意：工房には全員分の椅子が十分にあり、誰も立つ必要がなかった。

(17) 正答 2

carry out

意味・語法：実施する

解法：carry out a survey = 調査を実施する。質問を準備したという説明と一致。

文意：学生は工房への移動方法を調査し、質問を用意した。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

Bread at Closing Time

(18) 正答 1

had expected to select particular products

袋の中身を選べると期待していたため、品物が選べず不満だった。

(19) 正答 2

Consequently

説明を追加した結果、購入前に自分に合うか判断できた。

(20) 正答 1

reduce the waste from ordinary sales

通常販売の残りを減らす目的であり、割引袋用の増産は目的に反する。

段落ごとの内容

第1段落：閉店時の売れ残りパンを割引袋で売ったが、中身を選べると誤解する客がいた。

第2段落：内容が日々変わることやアレルギー情報を示し、購入前の判断を助けた。

第3段落：割引袋のための増産はせず、通常の廃棄を減らし、生産量も記録で見直した。

2 長文の語句空所補充

A Trail Told in Two Languages

(21) 正答 3

not every detail belonged on a trail sign

道順と注意は看板、詳しい歴史は別冊にでき、全情報を載せる必要はなかった。

(22) 正答 1

stood beyond the place where they had to decide

曲がる判断地点より先に看板があったので、文が明快でも見逃した。

(23) 正答 3

By doing so

分岐前に移動し矢印を加えることで、必要な時点で基本情報を届けた。

段落ごとの内容

第1段落：自然歩道の全看板の翻訳ではなく、道順・警告を優先し歴史は冊子に分けた。

第2段落：文を点検後に初訪問者が試すと、判断地点より先の標識を見逃した。

第3段落：標識を分岐前に置き、翻訳の正しさだけでなく情報の選択と配置も重要と分かった。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 4

Their bowls will not be ready to take home immediately.

第1段落。乾燥と焼成が必要で、その日には持ち帰れない。

(25) 正答 4

Materials and heating the bowls.

第2段落。材料と焼成は料金内。配送は追加料金。

(26) 正答 4

After receiving a message that they are ready.

最後。完成連絡を待ってから受け取る。7月6日は予定であって確定でない。

メールの内容

第1段落：6月22日に手作業の鉢作りを行い、電動ろくろは使わず、後日受け取る。

第2段落：1人12ドルで材料と焼成込み。6月8日までに人数確定、古い服とタオルを持参。

第3段落：完成見込みは7月6日だが連絡を待つ。学校配送は追加料金で選べる。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

A Timetable People Could Read

(27) 正答 1

Passengers were not reading carefully enough.

第1段落。当初は利用者の読み方の問題だと考えた。

(28) 正答 2

The layout did not match how some passengers planned trips.

第2段落。事業者の路線中心の見方と乗客の目的中心の見方に違いがあった。

(29) 正答 3

A phone website would not suit every situation or user.

第3段落。電池切れや紙での計画など、ウェブだけで対応できない条件がある。

(30) 正答 4

Repeated questions could reveal unclear information.

最後。繰り返される質問を、説明の改善点を見つける証拠にした。

(31) 正答 2

Information should be usable as well as available.

最後。公開するだけでなく、実際に使える説明にする必要がある。

3B 本文の内容確認

A Timetable People Could Read

第1段落：読みにくいバス時刻表への質問を、会社は当初乗客の注意不足と考えた。

第2段落：実際の旅行計画を試すと、見出しや時刻の意味が乗客の疑問に合っていなかった。

第3段落：路線図、分かりやすい停留所名、近くの注記、大判印刷で複数の利用条件に対応した。

第4段落：問い合わせを継続記録し、変更時の整合性も点検。利用可能と使いやすさの違いを学んだ。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（27語）

Community refrigerators let residents share unwanted food, reducing waste and helping neighbors. However, they require cleaning, date checks, and clear rules about which foods can be accepted.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some towns place small refrigerators in public buildings where residents can leave unopened food they do not need. Other residents may take suitable items without paying.

利点

This can reduce food waste and help people obtain food locally. It may also encourage neighbors to think about sharing useful resources instead of throwing them away.

課題・注意点

However, someone must check dates and keep the refrigerator clean. Clear rules are needed about which foods can be accepted, since not everything is safe or practical to share in this way.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think towns should provide more places where residents can share things?

賛成の解答例（52語）

Yes, I do. First, sharing helps people use things they need only occasionally without buying them. This can save money and reduce unused objects at home. Second, a shared space gives neighbors a reason to talk. They may exchange useful advice while borrowing something and build stronger relationships with people living nearby.

反対の解答例（52語）

No, I do not think more places are always necessary. First, managing shared things takes time, and someone must check their condition regularly. Second, people may disagree about responsibility when an item is lost or damaged. Towns should improve existing services and make clear rules before opening many new places for sharing.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。