# 英検準2級プラス 第9回 解説

## 1 短文の語句空所補充

(1) 正答 1

**chance**

意味・語法：機会。a chance to = ~ する機会。

文意：ガイドは正式なツアーの前に、庭園を見て回る機会を与えてくれた。

(2) 正答 2

**preserved**

意味・語法：保存された。未来の人も見られるよう建物を保存する。

文意：「この建物は古いですか」「はい。将来の世代が見られるよう大切に保存されています」

(3) 正答 3

**thoughtful**

意味・語法：考えの深い。皆に新たな見方を考えさせる、思慮ある質問。

文意：生徒のよく考えた質問によって、皆が問題を新たな視点で考えた。

(4) 正答 2

**review**

意味・語法：見直す・確認する。申請前に情報を確認・見直す。

文意：申請を終える前にカード両面の情報を確認してください。

(5) 正答 4

**advantage**

意味・語法：利点。小さく畳めて持ち運びやすい利点。

文意：「この袋の主な利点は何ですか」「小さなポケットに畳めるため携帯しやすいことです」

# 英検準2級プラス 第9回 解説

## 1 短文の語句空所補充

(6) 正答 4

**illustrate**

意味・語法：例を挙げて説明する。例を用いて理由を説明する。

文意：筆者は新規則が必要な理由を簡単な例で説明した。

(7) 正答 1

**inexpensive**

意味・語法：安価な。多くの生徒が払える価格で、安いという意味。

文意：切符がとても安く、多くの生徒が公演に参加できた。

(8) 正答 4

**periods**

意味・語法：時期。同じ場所の歴史上の異なる時期。

文意：「なぜこの地図は違って見えますか」「同じ場所の歴史上異なる時期を示しているからです」

(9) 正答 1

**adjust**

意味・語法：調整する。食事制限に合わせてレシピを調整する。

文意：卵を食べられない客がいたため、料理人は作り方を調整する必要があった。

(10) 正答 1

**crowded**

意味・語法：混雑した。be crowded with = ~ で混雑している。

文意：ホールは子どもの演奏会の開始を待つ家族で混んでいた。

# 英検準2級プラス 第9回 解説

## 1 短文の語句空所補充

(11) 正答 4

**case**

意味・語法： ~ の場合に備えて。in case + 節 = ~ の場合に備えて。予備を持つ理由を表す。

文意：「なぜ予備のノートを持っていますか」「普段のノートをなくす場合に備えてです」

(12) 正答 2

**to**

意味・語法： ~ に注意する。pay attention to = ~ に注意する。to は前置詞。

文意：先生は話者の例の使い方に注意するよう求めた。

(13) 正答 2

**into**

意味・語法：実施される。come into effect = 施行・実施される。新時刻表の開始を述べる。

文意：新時刻表は来月実施される。それまでは現行の予定を使ってください。

(14) 正答 3

**first**

意味・語法：最初は。at first = 最初は。後ろの soon との対比が手がかり。

文意：「キャンプは楽しかったですか」「はい。初めは緊張しましたが、すぐ友人ができました」

(15) 正答 3

**to**

意味・語法：まさに ~ しようとした。be about to + 動詞原形 = まさに ~ しようとしている。

文意：まさに出発するところで電話が鳴り、もう数分残った。

# 英検準2級プラス 第9回 解説

## 1 短文の語句空所補充

(16) 正答 2

**making**

意味・語法：作ること。suggest の後ろで動作を表すときは動名詞。suggest making が正しい。

文意：先生は実物大を作る前に、小さな模型を作るよう勧めた。

(17) 正答 2

**far**

意味・語法：知る限り。as far as I know = 私の知る限り。as long as は条件や期間などを示す。

文意：「ほかに参加者はいますか」「私の知る限り、私たち4人だけです」

### 復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

## Words from Everyday Work

(18) 正答 3

**more than a short meaning on a list**

第1段落。同じ語でも職場で用途が異なり、単独の短い訳だけでは不十分だった。

(19) 正答 3

**Instead**

どちらか一方を捨てるのでなく、代わりに両方を記録して使う人を説明した。

(20) 正答 1

**a record linked to changing practical experience**

最後。道具や作業の変化で語も増える。実際の使用場面と結び付く更新可能な記録である。

段落ごとの内容

第1段落：地域の仕事用語を集めると、同じ単語でも職場により意味が違い、短い訳語の一覧だけでは足りなかった。

第2段落：写真と使用例を付け、話し手に確認した。同じ部品の異なる呼び名も両方載せ、使う人を説明した。

第3段落：新人の作業理解に役立ち、新しい言葉の追記欄も設けた。用語集は実際の経験と変化につながる必要がある。

2 長文の語句空所補充

# A Smaller Package Is Not Always Enough

(21) 正答 4

**increased the risk of damage to its products**

第1段落。薄くしたことで輸送破損が増え、再送に追加資源を使った。

(22) 正答 2

**Nevertheless**

最小ではない「それでも」、保護性能は高かったという譲歩・対比。

(23) 正答 3

**how well it worked throughout its use**

最後。輸送・開封・中身の寿命まで、全過程で働くかを見る。

段落ごとの内容

第1段落：玩具の箱を薄く軽くしたが破損が増え、交換品の再送で余分な材料と配送が必要になった。

第2段落：動く部品だけを支える紙を追加し、不要部分は削った。最小ではないが壊れにくい設計を選んだ。

第3段落：壊さず開封できるかも試験した。包装は材料量だけでなく輸送から開封・製品利用までの機能で判断すべきだと学んだ。

## 3A Eメールの内容一致

(24) 正答 1

It offers the quiet subject matter the group requested.

第1段落。木や湖を描く静かな場所という希望に合い、入口からも近い。

(25) 正答 4

Ask the park before June 25.

第2段落。公園の貸出板は12枚なので、追加が必要なら6月25日より前に連絡する。

(26) 正答 1

An indoor plan will be emailed early on the same day.

最後。朝7時までに屋内スタジオへの変更計画を連絡する。日付は変更しない。

### メールの内容

第1段落：7月5日9:15 ~ 正午、希望に合う静かな東芝生で木と湖を描く。

第2段落：画材は持参。紙を支える板は12枚あり、追加希望は6月25日より前に連絡。絵の具水は水飲場や湖に流さず指定場所へ。

第3段落：小雨なら屋根下、荒天なら当日朝7時までに屋内移動をメールする。出発前に確認し、日付は変更しない。

### 読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

## 3B 説明文の内容一致

# The Wall That Neighbors Designed

(27) 正答 3

She wanted everyday users of the place to influence the mural.

第1段落。壁の前を日常的に通る人に題材選びへ参加してもらいたかった。

(28) 正答 3

Ordinary places also carried meaning for residents.

第2段落。公園・店・待合せの木など、生活上の経験も地域らしさを表した。

(29) 正答 2

Seasonal plant growth could hide important details.

第3段落。夏の草木に低い絵柄が隠れるため、植物を全部除くのでなく配置を調整した。

(30) 正答 1

They tried a separate activity on movable boards.

最終段落。訓練した大人の作業とは別に、安全な移動板の活動に参加した。

(31) 正答 4

To show how choices were made and suggestions developed.

最後。アイデアがどう変わり、なぜ採用しない案もあったかを見られるようにした。

## 3B 本文の内容確認

# The Wall That Neighbors Designed

第1段落：駅への道の壁画案について、画家が日々通る人に大切な場所を描いてもらった。

第2段落：歴史建築だけでなく身近な公園・店・木も挙がり、複数の構成案にして話し合った。

第3段落：植物の成長で絵が隠れる問題を指摘され、植栽を残しながら位置を調整し、維持管理も考えた。

第4段落：制作は訓練した人が行い、子どもは別の板で安全に体験した。図書館に過程を残し、対話と選択の成果を示した。

### 読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

## 4 英文要約

解答例（28語）

Home exchanges can lower travel costs and offer neighborhood experiences. However, matching dates and deciding responsibility for damage may be difficult, so families need clear agreements before traveling.

### 要約する内容

#### 導入：仕組み・取組

Some travelers now stay in homes exchanged with other families. Instead of paying for a hotel, each family allows the other to use its home during an agreed period.

#### 利点

This can reduce the cost of a trip and give travelers a chance to experience an ordinary neighborhood. A home may also offer more space than a small hotel room.

#### 課題・注意点

However, finding a family with matching travel dates can be difficult. People may also disagree about responsibility if something is damaged. Clear arrangements are important before anyone leaves home.

### 答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

## 5 英作文

### Do you think local people should help decide the designs of public spaces?

賛成の解答例（53語）

Yes, I think they should. First, local people know how spaces are used at different times. They can identify practical problems that a visitor might miss. Second, taking part can encourage people to care for the finished place. Designers should listen carefully while also explaining which ideas are safe and possible to build.

反対の解答例（53語）

No, I do not think residents should decide every design detail. First, public spaces must meet technical and safety standards that require specialist knowledge. Second, different local groups may prefer conflicting things. Designers should ask about people's needs and explain their decisions, but choosing a safe overall plan should remain a professional responsibility.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。