英検準2級プラス 第4回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 2

polluting

意味・語法：汚染する。harmful chemicals により土を汚染しないという意味。

文意：農家は有害な薬品で土壌を汚染せずに野菜を育てる方法を示した。

(2) 正答 4

handle

意味・語法：扱う・動かす。一人では重すぎて扱えない、という重量の説明。

文意：「この机を運ぶのを手伝ってくれますか」「もちろん。一人で動かすには重すぎます」

(3) 正答 3

variety

意味・語法：種類の豊富さ。a wide variety of = 幅広い種類の...。

文意：新しい図書館はスポーツから科学、芸術まで幅広い種類の雑誌をそろえる。

(4) 正答 3

relieved

意味・語法：安心した。行方不明の犬が無事に帰り、不安が解消した。

文意：行方不明だった犬が3日後に無事戻り、皆は安心した。

(5) 正答 1

compare

意味・語法：比較する。意見の違いを示すために2記事を比較する。

文意：先生は2つの記事を比較し、筆者の意見の違いを説明するよう求めた。

英検準2級プラス 第4回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 2

reopen

意味・語法：再開する。休暇後の店が再び営業するという意味。

文意：「なぜ店が閉まっていますか」「店主が休暇中で、次の月曜に再開します」

(7) 正答 3

major

意味・語法：主な。費用と利用者数という主な理由が2つ挙げられている。

文意：変更には主に2つの理由がある。費用が高すぎ、利用者が少なすぎた。

(8) 正答 1

storage

意味・語法：保管。bag を見学中に保管する部屋。

文意：建物には来訪者が見学中に荷物を置ける保管室がある。

(9) 正答 1

determined

意味・語法：固く決意した。be determined to = ~ することを固く決意している。

文意：日没前に柵を塗り終えると決めていたので、午後はずっと急いで作業した。

(10) 正答 4

approximate

意味・語法：おおよその。not an exact one と対比し、おおよその人数を求める。

文意：最終名簿が未完成のため、責任者は正確でなくおおよその人数を求めた。

英検準2級プラス 第4回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 1

run out of

意味・語法：~ を切らしている。run out of = ~ を切らす。店に自分のサイズがないという状況。

文意：「なぜ上着を買いませんでしたか」「デザインは好きでしたが、私のサイズが品切れでした」

(12) 正答 2

before

意味・語法：~ の前に。before + 動名詞 = ~ する前に。食べ物の準備の前に手洗いする。

文意：料理人は食べ物を用意する前に手を洗うよう教えた。

(13) 正答 1

in

意味・語法：使用中で。in use = 使用中で。空室でなく別の団体が使っている。

文意：別の団体が3時までその部屋を使用中だったため、入れなかった。

(14) 正答 2

take care of

意味・語法：手入れする。take care of = 世話・手入れをする。適切な管理で長持ちする。

文意：「この袋は高価ですね」「はい。でもきちんと手入れすれば何年も使えるでしょう」

(15) 正答 3

no later

意味・語法：遅くとも。no later than = 遅くとも ~ までに。木曜の準備より前の水曜が期限。

文意：木曜に教材を用意するので、遅くとも水曜までに返信してください。

英検準2級プラス 第4回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 4

so

意味・語法：とても ~ なので。so + 形容詞 + that節 = とても ~ なので...。such の直後には通常名詞のまとまりを置く。

文意：講義があまりに面白く、時間の確認を忘れた。

(17) 正答 4

by chance

意味・語法：偶然。by chance = 偶然に。別の物を探している際に告知を発見した。

文意：「誰かにコンサートを教えてもらいましたか」「いいえ。別のことを探す途中で偶然告知を見つけました」

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

Rainwater for the Garden

(18) 正答 3

reduce some trips to fetch water

第1段落。雨水利用ですべての水需要を満たせなくても、向かいの建物へ水を運びに行く回数は減らせる。

(19) 正答 1

As a result

安全なあふれ水の経路が必要だと分かった結果、入口から離れた場所を選んだ。

(20) 正答 2

balancing several practical needs

最後。雨量、必要量、設置場所、管理を合わせて考え、単純に最大容器を選ばない。

段落ごとの内容

第1段落：水道のない庭園では向かいから水を運んでいた。倉庫の屋根の雨をためれば、一部の運搬を減らせると考えた。

第2段落：経験者に相談し、覆い・清掃・あふれ水の経路を検討した。入口から離して設置し、飲料水でないと表示した。

第3段落：満水・空になる時期の記録を基に、雨量、植物の必要、保管場所、管理の負担を考えて増設を判断した。

2 長文の語句空所補充

A Map Made by Its Visitors

(21) 正答 1

understand the area through everyday needs

第1段落。安い文具店や雨にぬれない道など、日常の必要に即して地域を理解した。

(22) 正答 2

could reflect different conditions rather than simple mistakes

第2段落。同じ道でも利用時刻や方法が異なり、単純に片方が誤りとは言えない。

(23) 正答 2

At the same time

個人的経験を入れる一方で、同時に営業時間などの客観的事実は確認した。

段落ごとの内容

第1段落：新入生が地図に日常生活で役立つ場所を加え、公式地図だけでは分からない地域情報を共有した。

第2段落：同じ道の評価が違う場合も、通る時間や方法が異なる。条件を聞くと双方の経験を理解できた。

第3段落：理由や時刻を書き、将来の修正欄も用意した。ただし営業時間などの事実は確認し、地図は場所の全てでなく選択した情報だと学んだ。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 4

Prepare supplies for workshop groups.

第1段落。希望に合わせて裏方の材料準備を担当し、自分で講習を教える必要はない。

(25) 正答 4

His own water bottle.

第2段落。昼食は主催者が用意し、水筒は持参する。

(26) 正答 3

He can receive notes but still needs the morning briefing.

最終段落。書面のまとめをもらえるが、当日朝の説明には時間どおり参加する。

メールの内容

第1段落：9月20日の演劇祭で、裏方希望のジュンは子どもの講習の材料準備を担当する。講師役ではない。

第2段落：8:45に裏口集合。汚れてよい服と水筒を持参し、昼食は支給。13:30終了後は空席があれば観劇できる。

第3段落：9月12日18時のオンライン説明会への参加可否を8月25日までに返信。欠席なら書面をもらえるが、当日朝の説明は必須。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

The Recipe in the Window

(27) 正答 1

He wanted customers to understand how familiar bread was made.

第1段落。色や大きさだけで選ぶのでなく、商品の背景を理解してほしかった。

(28) 正答 4

Professional terms were not clear to some readers.

第2段落。専門用語が読者には分からなかったため、図と身近な比較に変えた。

(29) 正答 3

Small groups used a safe place to observe and compare stages.

第3段落。狭い店内を考慮して少人数制とし、安全な見学場所から段階を比較した。

(30) 正答 2

They revealed one misunderstanding that he could address.

最後。2工程の順序の誤解が絵に表れ、次の説明の改善につながった。

(31) 正答 3

Being an expert is different from explaining clearly to beginners.

結論。詳しく知っていることと、相手に分かりやすく伝えられることは同じでない。

3B 本文の内容確認

The Recipe in the Window

第1段落：パン店主が、商品を色や大きさだけでなく作り方から理解してもらおうと窓に解説を出した。

第2段落：専門用語が伝わらないため、助手の提案で工程図や日常的な比較を使い、客に分かりにくい箇所を聞いた。

第3段落：学校見学は少人数で安全な場所から行い、途中の生地と完成品を比較して時間変化を学んだ。

第4段落：児童の絵が工程の誤解を示し、店主は説明を改善した。専門知識と説明力の違いに気付いた。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（26語）

Touchable museum models help visitors explore shapes, including people with poor sight. However, models cannot reproduce every detail or material, so museums should explain their limits.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some museums provide small models that visitors are allowed to touch. These models may show the shape of an old building or the different parts of a machine.

利点

Touching a model can help visitors understand things that are hard to see in a glass case. It also gives people who cannot see well another way to explore an exhibition.

課題・注意点

However, a model cannot show every detail or the exact feel of the original material. Museums need to explain these differences so visitors do not mistake the model for a complete copy.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think shops should explain more about how their products are made?

賛成の解答例（54語）

Yes, I do. First, customers can make better choices when they understand the materials and work involved. They may choose something that suits their needs instead of looking only at its price. Second, explanations can make shopping more interesting. Learning about a local maker may encourage people to support useful skills in their community.

反対の解答例（53語）

No, I do not think shops always need to do this. First, detailed explanations take time to prepare, which may increase costs for small businesses. Second, many customers mainly want clear prices and practical instructions. Shops should answer questions honestly, but a long account of production is not necessary for every ordinary purchase.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。