英検準2級プラス 第3回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 2

disturb

意味・語法：邪魔する。静かに勉強する人の妨げにならないよう求めている。

文意：来館者は図書館で静かに勉強する人を邪魔しないように頼まれた。

(2) 正答 3

location

意味・語法：場所・立地。駅へ徒歩2分という立地の説明。

文意：「なぜこのホテルを選びましたか」「立地が最高で、駅へ徒歩2分です」

(3) 正答 3

evidence

意味・語法：証拠。prove（証明する）の根拠となるもの。

文意：その自転車がグループの誰かの所有物だと証明する十分な証拠がなかった。

(4) 正答 1

realistic

意味・語法：写実的な。写真のように見えるという後続の説明が根拠。

文意：画家は写真のように見える、非常に写実的な山の絵を描いた。

(5) 正答 1

avoid

意味・語法：避ける。事故は防ぎ避ける対象。avoid accidents が自然。

文意：道路が混雑しているとき、運転者は校門付近の事故を避けるよう特に注意すべきだ。

英検準2級プラス 第3回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 3

change

意味・語法：乗り継ぐ。change planes = 飛行機を乗り継ぐ。直行便がないという会話に合う。

文意：「島への直行便はありますか」「いいえ。首都で飛行機を乗り継ぐ必要があります」

(7) 正答 3

amusing

意味・語法：面白い・愉快な。everyone laughed が愉快さの手がかり。

文意：物語がとても愉快で、いつもは真面目な先生も含め全員が笑った。

(8) 正答 2

explanation

意味・語法：説明。規則の内容を短く伝える説明。

文意：船が出発する前に、各乗客は安全規則の短い説明を受けた。

(9) 正答 4

connects

意味・語法：つなぐ。connect A to B = AとBをつなぐ。

文意：細い道が村と川をつないでいる。人々は釣りに行く際にその道を使う。

(10) 正答 4

temporary

意味・語法：一時的な。6週間だけという期間が臨時雇用を示す。

文意：店は繁忙期に臨時の働き手を探している。その仕事は6週間だけである。

英検準2級プラス 第3回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 1

figure out

意味・語法：理解する・推測する。figure out = 理解する・考えて分かる。文脈から意味を推測する。

文意：「この単語が分かりません」「まず文の残りから意味を推測してみてはどうですか」

(12) 正答 2

After that

意味・語法：その後。After that = その後。全員の到着を待った後の出来事を続ける。

文意：ガイドは全員の到着を待ち、その後午前中の予定を説明した。

(13) 正答 3

in spite of

意味・語法：~ にもかかわらず。in spite of + 名詞 = ~ にもかかわらず。経験不足でも好成績だった。

文意：「メイは優勝しましたか」「いいえ。でも経験が少ないにもかかわらず、とてもよくできました」

(14) 正答 2

take off

意味・語法：脱ぐ。take off = 脱ぐ。代名詞なら take them off の語順にも注意。

文意：床をきれいに保つため、部屋に入る前に汚れた靴を脱いでください。

(15) 正答 3

distance

意味・語法：距離。within walking distance of = ~ から徒歩圏内で。距離を表す定型表現。

文意：ホールは駅から徒歩圏内なので、タクシーは不要だ。

英検準2級プラス 第3回 解説

1 短文の語句空所補充

(16) 正答 1

repaired

意味・語法：修理してもらう。get + 物 + 過去分詞 = 物を ~ してもらう。プリンターは修理される側なので repaired。

文意：「新しいプリンターを買いましょうか」「まだです。まず古い物を修理してもらいましょう」

(17) 正答 2

finished reading

意味・語法：読み終えた。finish の後ろで動作を表すときは動名詞。have finished reading で読み終えた。

文意：これらの本はどれを借りてもよいが、読み終えたらすぐ返してください。

復習のポイント

正答を入れた文を読み、語句のまとまりと前後の論理を確認しましょう。前置詞・動名詞・比較などが問われる設問では、訳だけでなく文法上の形も説明できるようにします。

2 長文の語句空所補充

A Label That Tells a Story

(18) 正答 2

had trouble locating practical information

第1段落。長い物語の中で、洗い方や保管方法といった基本情報を見つけにくかった。

(19) 正答 3

separate essential facts from additional detail

第2段落。共通の実用情報を先に示し、詳しい物語は別紙にする構成。

(20) 正答 2

At the same time

便利さや魅力を示すと同時に、用途の限界や手入れの必要も正確に示した。

段落ごとの内容

第1段落：手作り品の店は作り手の話を長く書いたが、客は洗い方などの基本情報を見つけにくかった。

第2段落：客の求める情報は目的によって異なる。共通の実用情報を先にまとめ、長い物語を別紙に分けた。

第3段落：情報を比較しやすくしつつ作り手の声も残した。魅力だけでなく用途や手入れの限界も示し、客が納得して選べるようにした。

2 長文の語句空所補充

Repairing More Than a Shirt

(21) 正答 1

show students a few useful starting skills

第1段落。初心者が使える基礎的な修理技能を学ぶ講座であり、全ての修理を習得する目的ではない。

(22) 正答 4

depended on the condition of the material

第2段落。周囲の布が弱い場合は補強が必要。同じ大きさの穴でも素材の状態で方法が変わる。

(23) 正答 4

Even so

修理が目立つこともあった「それでも」、違いを失敗とは考えなかった。

段落ごとの内容

第1段落：裁縫未経験者が自分でできる修理と専門家に頼む修理を判断できるよう、学校で基礎講座を行った。

第2段落：大きな裂け目の周囲が弱い上着には、単に縫い寄せず裏から補強した。穴の大きさだけでなく布の状態が大切だと分かった。

第3段落：目立つ色や別の布の修理も個性として受け止め、学んだ技術を思い出すきっかけになった。

3A Eメールの内容一致

(24) 正答 4

Stories and picture books children can enjoy independently.

第1段落。教科書より、教師の助けなしで楽しめる物語や絵本を求める。多言語の本も歓迎。

(25) 正答 2

The center has to avoid too many identical copies.

第2段落。部屋が小さいため、同じ本が多すぎないようにするため。

(26) 正答 1

Another appointment can be discussed if necessary.

最終段落。指定時間が難しければ別の予約を相談できる。搬入は横の入口。

メールの内容

第1段落：10月12日開設の読書コーナー用に、子どもが一人で楽しめる物語や絵本を募る。多言語も可。

第2段落：全ページがあり清潔な本が必要。重複を避けるため、持参前に題名と冊数の一覧を送る。

第3段落：通常の受取は10月1～5日の15～18時、横の入口。難しければ別日時を相談でき、開設日の搬入は必須でない。

読解の確認

申し込みや連絡の期限、実施日、集合と開始、持参する物と主催者が用意する物を区別する。条件付きの変更や代替案についても、誰が何をするのかを本文に戻って確認する。

3B 説明文の内容一致

A Library on a Market Stall

(27) 正答 4

To reach people who might not enter the library.

第1段落。図書館へあまり来ない市場の利用者に接点を作る目的。

(28) 正答 1

Some residents held mistaken ideas about borrowing.

第2段落。中心街の住民限定、過去の返却遅れで永久に借りられない、といった思い込みがあった。

(29) 正答 3

Trained staff dealt with personal account questions.

第3段落。ボランティアの協力を広げつつ、個人口座情報は訓練した職員が扱う。

(30) 正答 4

Some people used other library services after visiting the stall.

最終段落。屋台で借りなかった人が後で本館の講座に参加するなど、貸出数以外の効果もあった。

(31) 正答 1

It revealed barriers that information and conversation could reduce.

最後。繰り返される質問から来館しない理由を知り、説明を改善した。

3B 本文の内容確認

A Library on a Market Stall

第1段落：来館の少ない住民へ接点を作るため、司書が市場に人気本や実用書を持って小さな貸出屋台を開いた。

第2段落：本が売物か、加入資格は何かなどの質問から、住民の思い込みや聞きにくさが分かった。

第3段落：風や人員不足には覆いと当番制で対応し、ボランティアも協力する。ただし個人情報は訓練した職員だけが扱う。

第4段落：貸出数だけでなく、後日の講座参加や質問も記録した。会話を通してサービスへの壁を把握し、説明を改善できた。

読み直しのポイント

最初の目的、その後分かった事実、対応や変更、最後の結論をつなげて読む。正しい選択肢は本文の言い換えになっていることがある。本文の一部分だけが合っていても、時期・対象・理由が違えば選ばない。

4 英文要約

解答例（28語）

Public bicycle systems help people travel without owning a bicycle. However, bicycles or empty return spaces may be unavailable, so operators must consider both ends of a journey.

要約する内容

導入：仕組み・取組

Some towns allow residents to borrow bicycles from public stations. A person can take a bicycle from one station and return it to another after completing a short journey.

利点

This system is useful because people do not need to own or store a bicycle. It can also help them travel between a bus stop and a place that is too far to walk comfortably.

課題・注意点

However, a bicycle may not be available when many people want one. A return station may also be full. Operators need to think about both the start and the end of each journey.

答案の確認

仕組み・利点・課題を偏りなくまとめる。細部の例を全て列挙せず、自分の賛否や本文にない主張を足さない。25～35語に収め、主語・動詞・単複・綴りを見直す。

5 英作文

Do you think public libraries should offer more activities for teenagers?

賛成の解答例（52語）

Yes, I think they should. First, activities can encourage teenagers who rarely read to visit the library and discover useful books. Second, teenagers can meet people who share their interests. For example, a writing group may help young people exchange ideas. Libraries should ask teenagers what kinds of activities they would enjoy.

反対の解答例（54語）

No, I do not think this should be their priority. First, libraries have limited money and need to maintain their books and study spaces. Second, many activities are already offered by schools or community centers. Libraries should cooperate with these organizations instead of repeating the same programs and creating more work for their staff.

理由の構成

どちらの立場も可能です。解答例では立場を示してから First と Second で異なる2つの理由を述べ、具体的な説明を加えています。自分で書くときも、同じ理由の言い換えを2つ並べるのではなく、別の観点を選びます。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に合う立場 / 理由を2つ / 短い具体的な説明 / 主語と動詞の一致。解答例は一例であり、同じ表現を使う必要はありません。