英検準2級 第17回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 1

guarantee

意味・語法：保証

解き方と文意：一定期間内の故障への対応を約束する制度。

(2) 正答 2

dim

意味・語法：薄暗い

解き方と文意：表示が読めず照明を追加する必要があった。

(3) 正答 1

tie

意味・語法：結ぶ

解き方と文意：ひもの両端を一つにつなぐ。

(4) 正答 3

corner

意味・語法：一角

解き方と文意：読書のために使える静かな場所。

(5) 正答 4

comfortable

意味・語法：快適な

解き方と文意：移動であまり疲れなかった理由は座席の座り心地。

英検準2級 第17回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 2

demonstrate

意味・語法：実演する

解き方と文意：機械の使い方を見せて説明する。

(7) 正答 4

complaints

意味・語法：苦情

解き方と文意：配達の遅れへの不満を受けて改善した。

(8) 正答 4

clear

意味・語法：明快な

解き方と文意：追加の説明なしで作業できるほど分かりやすかった。

(9) 正答 3

close

意味・語法：閉める

解き方と文意：水漏れを防ぐためふたをしっかり閉じる。

(10) 正答 2

community

意味・語法：地域のつながり

解き方と文意：住民同士が助け合う共同体意識。

英検準2級 第17回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 4

clean up

意味・語法：掃除する

解き方と文意：調理後の場所をきれいにする。

(12) 正答 2

depends on

意味・語法：~ 次第だ

解き方と文意：宿題の量が参加可否を決める条件。

(13) 正答 3

put up

意味・語法：上げる

解き方と文意：質問する際の挙手を表す。

(14) 正答 4

as

意味・語法：~ として

解き方と文意：現在の用途・役割を示す as。

(15) 正答 2

since

意味・語法：~ 以来

解き方と文意：過去の転居から現在までを現在完了と結び付ける。

2 会話文の空所補充

(16) 正答 3

You should arrange another appointment

都合が合わない返却日時を相談する。

会話の確認

A: I need to return the borrowed folder, but I cannot go on Saturday.
B: The owner said to telephone if the time is difficult. You should arrange another appointment.
A: Yes. I should not simply leave it outside the door.

(17) 正答 2

I need separate permission

利用範囲が変われば再確認する。

会話の確認

A: Can I post the family photographs online?
B: The owner agreed only to a classroom presentation.
A: Then, I need separate permission.
B: Yes, one kind of use does not automatically allow another.

(18) 正答 3

what use the owner has allowed

許可された利用範囲を答える。

会話の確認

A: I want to use copies of family photographs.
B: Could you tell me what use the owner has allowed?
A: Yes. A classroom presentation, but not a public website.

2 会話文の空所補充（続き）

(19) 正答 3

cancel your reservation

参加不可なので予約を取り消して待機者へ回す。

(20) 正答 2

we can email you when details are ready

次のメール希望の返答に対応する。

正答を入れた会話

A: I have reserved a place in the photo project on June 15, but my plans have changed.
B: Thank you for telling us. Can you still attend part of the session?
A: I am afraid not. I have another responsibility that day.
B: Then we should cancel your reservation. Someone else may be waiting.
A: Yes, please. I still want to learn to compare old street views another time.
B: We may repeat the session later. If you are interested, we can email you when details are ready.
A: An email would be helpful. Shall I check that you have my address?
B: Yes. We will also explain the need for the required folder and what materials we supply before the next booking opens.

確認のポイント

質問とその直後の答えを対応させる。日時・人数・必要な物・借用の可否を区別し、前後の発言が矛盾せずにつながる表現を選ぶ。

3 長文の語句空所補充

The Picture after the Storm

(21) 正答 1

had assumed more than he actually knew

一部分の様子を全体へ広げて断定していた。

(22) 正答 1

an image needed accurate context

写真の場所・時期・範囲を正確に示す必要がある。

段落ごとの内容

第1段落：枝の倒れた写真から公園全体の閉鎖と書き、未確認の断定に気付く。

第2段落：管理者へ確認して場所と日付を示し、写真にも正確な文脈が必要と学ぶ。

読み方

最初の考えや気持ちが、出来事や他者とのやり取りでどう変わるかを追う。空所だけで判断せず、後ろの説明と最後の行動まで合う選択肢を選ぶ。

4A Eメールの内容一致

(23) 正答 4

Answer totals and a summary of comments without names.

冒頭。集計とコメント概要を匿名で送る。

(24) 正答 1

They should remain recorded as blank.

第2段落。不明を勝手に埋めない。

(25) 正答 3

Explain possible changes and reasons for limits.

最後。制約も説明して試行する。

メールの内容

第1段落：5月22日までに匿名の集計とコメントを送る。

第2段落：無回答は空欄、複数回答は別扱いで正確に記録する。

第3段落：変更可能な点と理由を説明し、試行後にも意見を聞く。

4B 説明文の内容一致

Passing on More Than a Password

(26) 正答 1

The reasoning and checks behind the finished pages.

冒頭。判断と確認の過程が不足していた。

(27) 正答 2

A student address might no longer work after graduation.

第2段落。継続する窓口を確保した。

(28) 正答 1

Unclear names and an unaddressed cancellation problem.

第3段落。新しい人の実行で暗黙の前提が分かった。

(29) 正答 4

New members could maintain and improve the service.

結論。固定した成果物でなく判断できる力を渡した。

4B 本文の内容確認

Passing on More Than a Password

第1段落：パスワードとページだけでは、確認と掲載判断が伝わらなかった。

第2段落：権限・写真許可・更新を整理し、継続する連絡窓口を用意した。

第3段落：新班が試すと不足が分かり、理由も説明して直した。

第4段落：翌年の改良を継続の成功と捉え、維持改善できる能力を引き継いだ。

読み直しのポイント

目的、実際に分かったこと、変更や対応、最後の結論をつなげて読む。選択肢が本文の一部分と似ていても、対象・条件・理由が違えば選ばない。always や every のような強い断定が本文と合うかも確認する。

5 Eメール返信

相手のメールの内容

学校の園芸を体験し、加入生徒が増えるか尋ねる。

増えると考える場合の解答例（本文44語）

That sounds interesting. Who teaches the gardening skills? How often does the club meet? I think more students will join gardening clubs because they can learn how plants grow and enjoy a practical activity with friends. I would like to learn more about it.

増えないと考える場合の解答例（本文44語）

That sounds interesting. Who teaches the gardening skills? How often does the club meet? I do not think more students will join gardening clubs because plants need regular care during holidays when many students are away. I would like to learn more about it.

下線部

a gardening club

質問と回答の確認

解答例の2つの疑問文は、下線部の人数・場所・頻度・担当者・費用など、本文では示されていない特徴を尋ねている。既に説明された体験をそのまま聞き直さない。

相手の今後の見通しを尋ねる質問にも、I think または I do not think
などで立場を示して答える。質問を2つ書くだけでは返信の条件を満たさない。

語数

表示した語数は返信本文のみ。Hi, Alex! / Thank you for your e-mail. / Best wishes,
は含めない。解答例の本文を挨拶の後に入れ、40 ~ 50語に収める。

6 英作文

Do you think students should include unsuccessful attempts in project reports?

賛成の解答例（56語）

Yes, I think this is a good idea. First, an unsuccessful attempt can show why a later choice was made. Teachers can understand the student's reasoning rather than see only a final object. Second, looking back at mistakes encourages reflection. Students may notice which changes actually helped and avoid repeating the same problem in future work.

反対の解答例（56語）

No, I do not think this is always a good idea. First, describing every attempt can make reports too long. Students may spend more time organizing old material than improving their present understanding. Second, some learners may feel embarrassed sharing mistakes publicly. Teachers should discuss difficulties sensitively instead of requiring every problem in a formal report.

理由の組み立て

賛成：判断過程・失敗の振返り。反対：報告量・公開への不安。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に直接答えた意見 / 異なる理由2つ / 理由を支える具体的な説明 / 主語と動詞の一致 / 単複・時制・綴り。解答例は一例であり、条件を満たす他の理由や表現も使える。