英検準2級 第12回 解説

1 短文の語句空所補充

(1) 正答 3

section

意味・語法：区画・部門

解き方と文意：外国語の本を集めた独立した場所。

(2) 正答 2

perfect

意味・語法：申し分ない

解き方と文意：毎日晴れたので旅行に理想的な天候だった。

(3) 正答 2

remove

意味・語法：脱ぐ・取り除く

解き方と文意：清潔な部屋へ入る前に履物を外す指示。

(4) 正答 4

bridge

意味・語法：橋

解き方と文意：川を渡るための構造物。

(5) 正答 1

distance

意味・語法：距離

解き方と文意：walking distance で歩いて行ける距離を示す。

英検準2級 第12回 解説

1 短文の語句空所補充

(6) 正答 4

reduce

意味・語法：減らす

解き方と文意：35人から30人への減少。

(7) 正答 3

patient

意味・語法：辛抱強い

解き方と文意：繰り返しの質問にも苛立たない態度。

(8) 正答 2

discount

意味・語法：割引

解き方と文意：学生証提示で代金が安くなる制度。

(9) 正答 2

confirm

意味・語法：確認・確定する

解き方と文意：未確定の詳細を公表前に確かめる。

(10) 正答 4

crowded

意味・語法：混雑した

解き方と文意：入れず外で待つほど人が多い。

英検準2級 第12回 解説

1 短文の語句空所補充

(11) 正答 1

write down

意味・語法：書き留める

解き方と文意：日付を忘れないようノートに記録する。

(12) 正答 3

between

意味・語法：2つの間に

解き方と文意：bank and post office という2地点の間なので between。

(13) 正答 2

make

意味・語法：早く出発する

解き方と文意：make an early start で早く取り掛かる・出発する。

(14) 正答 3

do my best

意味・語法：最善を尽くす

解き方と文意：保証はできないが努力するという応答。

(15) 正答 1

regardless of

意味・語法：～に関係なく

解き方と文意：年齢・経験によらず全員を歓迎する。

2 会話文の空所補充

(16) 正答 4

Let us record what happened

失敗を記録して改良の材料にする。

会話の確認

A: Our paper model collapsed during the test.
B: We can still examine where it bent. Let us record what happened.
A: Good idea. The result may help us decide what to change next.

(17) 正答 4

I can ask a simple question

専門知識なしでも参加できる。

会話の確認

A: Must I know film history before the discussion?
B: No, we will begin with what viewers noticed.
A: Then, I can ask a simple question.
B: Of course. Different starting points are welcome.

(18) 正答 1

whether it has subtitles

字幕の有無への説明。

会話の確認

A: I want to watch the old film on Friday.
B: Could you tell me whether it has subtitles?
A: Yes. Yes, the original language is different, but the words are written on screen.

2 会話文の空所補充（続き）

(19) 正答 3

confirm the number in advance

次の発言が人数の事前確定に対応する。

(20) 正答 4

tell us the required departure time

早退に合わせるため必要時刻を知らせる。

正答を入れた会話

A: We are planning to attend the film discussion on January 20. May we bring twenty students?
B: Yes. We can welcome that number, but please confirm the number in advance.
A: All right. I will send the final number by January 6.
B: Thank you. Each student should bring the required ticket. The background notes will be ready here.
A: Our group has not tried to compare old and new stories before.
B: That is fine. There will be an introduction.
A: Some students need to leave before the normal finishing time.
B: In that case, tell us the required departure time. We may be able to adjust their order.
A: I will include the departure time when I confirm our number.

確認のポイント

質問とその直後の答えを対応させる。日時・人数・必要な物・借用の可否を区別し、前後の発言が矛盾せずにつながる表現を選ぶ。

3 長文の語句空所補充

The Longest Route

(21) 正答 2

included too much for the available time

休まず急ぐ行程が、見学時間に詰め込みすぎだったと考え直した。

(22) 正答 2

left time for the activities that mattered

大事な観察に時間を残す方がよいと学んだ。

段落ごとの内容

第1段落：最長経路の試行で見所を急いで通り過ぎ、内容を詰めすぎたと気付く。

第2段落：短い経路で観察の時間を確保し、目的から計画する重要性を学ぶ。

読み方

最初の考えや気持ちが、出来事や他者とのやり取りでどう変わるかを追う。空所だけで判断せず、後ろの説明と最後の行動まで合う選択肢を選ぶ。

4A Eメールの内容一致

(23) 正答 4

At the visitor center at 10:00.

冒頭。どちらも同じ集合場所・時刻。

(24) 正答 1

After checking conditions on the visit morning.

第2段落。当日の状況で判断。

(25) 正答 1

The school will be contacted about another date.

最後。朝に学校へ連絡して日程変更を相談。

メールの内容

第1段落：9月28日は屋外短経路か室内学習の2案で、10時に同じ場所へ集合。

第2段落：天候の最終判断は当日。屋外靴・雨具・筆記具・弁当を用意。

第3段落：人数は9月14日まで。同料金で13時30分終了。移動も危険なら8時までに連絡。

4B 説明文の内容一致

Trying Music before Buying

(26) 正答 3

Families wanted a chance to try before purchasing.

冒頭。続けられるか購入前に試す必要があった。

(27) 正答 2

Borrowers should seek help early rather than hide difficulties.

第2段落。早期連絡をしやすくするため。

(28) 正答 1

Unexpected problems could require another instrument.

第3段落。故障などへの備えを残した。

(29) 正答 3

It could be a useful result of a trial.

最後。大きな支出前の適切な判断も成果だった。

4B 本文の内容確認

Trying Music before Buying

第1段落：購入前に楽器を試せる小規模貸出を始めた。

第2段落：状態・保管・相談方法を明確にし、隠さず連絡できるようにした。

第3段落：在庫の公平な割当と予備、保守を計画した。

第4段落：継続購入だけでなく別の選択を知ることも有用な結果とした。

読み直しのポイント

目的、実際に分かったこと、変更や対応、最後の結論をつなげて読む。選択肢が本文の一部分と似ていても、対象・条件・理由が違えば選ばない。always や every のような強い断定が本文と合うかも確認する。

5 Eメール返信

相手のメールの内容

校内放送クラブで録音を体験し、今後クラブを設ける学校が増えるかを尋ねる。

増えると考える場合の解答例（本文44語）

That sounds interesting. How often does the club meet? Who teaches you to use the equipment? I think more schools will have radio clubs because students can practice speaking and share interesting news with their classmates. I would like to learn more about it.

増えないと考える場合の解答例（本文41語）

That sounds interesting. How often does the club meet? Who teaches you to use the equipment? I do not think more schools will have radio clubs because recording equipment and people who can teach the skills may be difficult to provide.

下線部

a school radio club

質問と回答の確認

解答例の2つの疑問文は、下線部の人数・場所・頻度・担当者・費用など、本文では示されていない特徴を尋ねている。既に説明された体験をそのまま聞き直さない。

相手の今後の見通しを尋ねる質問にも、I think または I do not think
などで立場を示して答える。質問を2つ書くだけでは返信の条件を満たさない。

語数

表示した語数は返信本文のみ。Hi, Alex! / Thank you for your e-mail. / Best wishes,
は含めない。解答例の本文を挨拶の後に入れ、40 ~ 50語に収める。

6 英作文

Do you think students should help organize community events?

賛成の解答例（53語）

Yes, I think this is a good idea. First, students can learn responsibility by completing real tasks. Their work affects visitors, so they have a clear reason to prepare carefully. Second, they can meet people outside their usual group of friends. Working with different ages may broaden their understanding of the local community.

反対の解答例（56語）

No, I do not think this is always a good idea. First, organizing events can take considerable time. Students already need to balance lessons, rest, and other activities during a busy school term. Second, some tasks require experience that students do not yet have. Adults should not depend on young volunteers for responsibilities beyond their training.

理由の組み立て

賛成：実際の責任・地域の異年齢交流。反対：時間・経験が必要な仕事。

最終確認

50 ~ 60語 / 質問に直接答えた意見 / 異なる理由2つ / 理由を支える具体的な説明 / 主語と動詞の一致 / 単複・時制・綴り。解答例は一例であり、条件を満たす他の理由や表現も使える。