第25回 解説・長文全訳

大問1 短文空所補充

(1) 正答 2：指示を確認する review。

(2) 正答 4：公演を延期する postponed。

(3) 正答 1：信頼できる情報 reliable。

(4) 正答 3：世話をする look after。

(5) 正答 3：安心した relieved。

(6) 正答 2：詳細な説明 detailed。

(7) 正答 4：許可 permission。

(8) 正答 1：サービスを拡大する expand。

(9) 正答 4：方法を考え出す came up with。

(10) 正答 3：断固とした determined。

(11) 正答 2：収入 income。

(12) 正答 1：知らせる inform。

(13) 正答 2：保存する preserve。

(14) 正答 4：著しい改善 remarkable。

(15) 正答 3：控える refrain from。

(16) 正答 1：委員会を設立する set up。

(17) 正答 2：二度確認した twice。

大問2 A Neighborhood Emergency Drill

第1段落 数年前の豪雨による浸水を受け、ヒルサイドの住民は次の災害に備える方法を話し合った。公式の資料を読んでいても、道路が閉鎖されたときの行動を練習した家庭は少なかった。自治会は架空の緊急事態を想定した訓練を企画し、資料を読むだけではなく現実に近い状況で判断できるようにすることを目指した。消防士を招き、体育館の使用許可も得た。

第2段落 当日、ボランティアは通行止めを示す標識を置き、家族はいつもの幹線道路を使わず避難場所へ移動した。高齢者を助ける役や備蓄品を確認する役を分担した。例えば、車いす利用者には狭い道が通りにくいと分かり、経路を変更して行政へ報告した。携帯ラジオの使い方などの技能を共有する意義も明らかになった。

第3段落 遅刻したボランティアもおり、子どもが怖がるとの懸念もあった。そこで子ども向けの非常持ち出し袋作りを別に用意した。終了後のアンケートで改善点を集め、来年の再実施を計画している。どの訓練もすべての災害を予測できるわけではないが、地域住民が落ち着いて対応できる実践的な備えを高めることが目的だ。

(18) 正答 3：実際に近い状況で判断を練習する。

(19) 正答 4：経路上の問題という例を示している。

(20) 正答 1：地域住民の実践的な備えを高める。

大問2 Protecting Creatures on a Busy Beach

第1段落 ロングショア海岸は夏の観光地であり、砂の上に直接巣を作る小さな海辺の鳥の貴重な繁殖地でもある。卵は周囲の石に似た色をしており気づきにくい。遊歩道から外れて歩く人によって巣が偶然傷つくことが判明したため、研究者は海岸全体を閉鎖せずに繁殖地を守る対策を提案した。

第2段落 町は重要な巣の周囲に低い柵を設け、距離を保つ理由を標識で説明した。ボランティアは遠くから鳥を観察し、専門家は巣を妨げずに鳥を学べる案内活動を行った。その結果、何もないように見える砂地にも壊れやすい生き物の住まいがあると理解され、商店にも保護区域の地図が置かれた。

第3段落 成果は見え始めたものの、嵐など自然要因でも巣は流され、鳥の数は年によって変わる。そのため研究者は複数年のデータを比較する。海岸の利用は住民と商店にも大切なので、町は研究者と住民、観光客が話し合いを続け、野生動物の保護と一般利用を両立させたいと考えている。

(21) 正答 2：浜辺全体を閉鎖せず繁殖場所を守る。

(22) 正答 3：説明や案内を受け、理解が深まった結果。

(23) 正答 4：保全と利用を両立する。

大問3 An Invitation to an International Storytelling Day

第1段落 差出人はイーストフィールド高校の英語教員ハンナ・リード。宛先はリバー芸術センターの田中さん。6月3日付で、国際ストーリーテリング・デーへの参加について問い合わせている。

第2段落 田中様。

第3段落 生徒は家族に伝わる物語を親戚から聞き取り、地域の国際的な朗読会に参加したいと考えている。イベントでは多言語での短い朗読と英語の説明が行われる。

第4段落 生徒16人と教員2人を連れて参加したい。4人の生徒が一緒に5分間の物語を発表し、ほかの生徒は鑑賞と討論に参加する予定だ。英語を話す自信がまだ十分でない生徒もいるため、全文暗記ではなくメモを使えるか尋ねている。発表の概要は事前に送れる。また、絵を映すためにプロジェクターがあるかも知りたい。

第5段落 バスは午前10時以降に到着でき、午後4時までに帰校する必要があるため、適した回を知りたい。聴覚に障害のある生徒向けに発表内容の文書要約があるかも尋ねる。6月15日までに生徒と保護者へ計画を知らせる必要があり、それ以前の返信を希望する。

第6段落 敬具、ハンナ・リード。

(24) 正答 1：生徒が家族の物語を集め、共有したいため。

(25) 正答 4：メモ参照の可否とプロジェクターの有無。

(26) 正答 2：保護者や生徒に最終計画を伝える必要がある。

大問3 Saving Early Motion Pictures

第1段落 映画から過去を学べるが、古い映画の多くは消失の危機にある。かつては熱、湿気、取り扱いで傷むフィルムに映像が記録され、一部は燃えやすかった。色あせや画質の低下も起こる。映画資料館は将来の研究や鑑賞のためにこうした資料を保存する。

第2段落 ハーバー映画資料館の専門家はまずフィルムの破れ、臭い、縮みなどを調べる。損傷したフィルムを映写機にそのままかけるとさらに傷む場合があるため、小さな破れを手で修理し、温度を管理した保管室に収める。研究者や来館者のためにデジタル複製を作ることもある。

第3段落 デジタル化にも慎重さが必要だ。古いフィルムはゆっくり走査し、傷や欠落した画像への処理を判断する。過度な修正は映像本来の特徴まで消すおそれがある。粒状の見え方が当時の特徴であることもあり、専門家は修復内容を記録し、損傷と元の表現を区別する。

第4段落 映画だけでは当時の上映状況が分からないことがある。音楽、解説文、広告、関係者の記録などは重要な手がかりだ。無声映画は生演奏付きで上映されていた場合があり、上映会で背景を紹介すると鑑賞体験が深まる。歴史家や地域住民と協力して失われた撮影場所や出演者の情報を探すこともある。

第5段落 デジタル保存も一度ファイルを作れば終わりではない。機器やファイル形式が変わるため、定期的な検査と移し替えが必要だ。著作権とプライバシーも公開方法に関係する。フィルムと周辺情報の双方を長期間守るため、専門知識と協力が求められる。

(27) 正答 3：熱や湿気などでフィルム自体が傷むため。

(28) 正答 1：状態を調査し、必要なら補修する。

(29) 正答 4：本来の画面にあった細部まで消してしまう恐れ。

(30) 正答 2：当時の伴奏や上映方法などの情報。

(31) 正答 3：物理的資料と背景情報を継続的に保護する重要性。

大問4 英文要約 課題文全訳

第1段落 いくつかの都市の公園では、訓練を受けたボランティアが無料の屋外運動教室を開催する。ストレッチ、散歩、バランス運動などを初心者でもできるよう調整し、年代に合わせた方法も案内する。

第2段落 運動施設の会費なしで体を動かせるほか、住民が定期的に交流し、地域のつながりを強められる。集団で運動することで健康的な習慣を続けやすくなったと感じる参加者もいる。

第3段落 一方で天候や安全性、利用しやすさへの配慮が必要だ。悪天候時の代替場所、医療専門家に相談すべき場面の明確な指示、安定した日程と地域の支援が求められる。

模範解答

Some public parks provide free, volunteer-led exercise sessions for people of different ages. These programs help residents stay active, build healthy routines, and make connections with neighbors. However, bad weather, accessibility issues, safety concerns, and the need for dependable volunteers can make the sessions difficult to organize regularly.

要点：公園の無料運動教室の利点と運営課題をまとめる。

大問5 英作文

I think high schools should provide more chances to study local history outside the classroom. First, visiting historic buildings and talking with residents can make the past easier to understand than reading textbooks alone. Students may discover how important events affected ordinary families in their own area. Second, these activities can strengthen connections between schools and local communities. Of course, teachers must consider costs and travel time. However, even short visits to nearby museums or streets can offer valuable lessons. Such experiences encourage students to protect local heritage and become more interested in history.

模範解答の要旨：学校外で地元の歴史を学ぶ経験の価値。