# 第19回 解説・長文全訳

## 大問1 短文空所補充

(1) 正答 2：機材を点検するためinspect。

(2) 正答 4：行きやすいというaccessible。

(3) 正答 1：用紙に記入するというcomplete。

(4) 正答 3：明確な説明を表すclear。

(5) 正答 3：原因を突き止めるfind out。

(6) 正答 2：会合を延期するpostpone。

(7) 正答 4：安心したというrelieved。

(8) 正答 1：信頼できる証拠というreliable。

(9) 正答 4：解決策を探るexplore。

(10) 正答 3：展示を始めるlaunch。

(11) 正答 2：騒音を減らすreduce。

(12) 正答 1：分かりにくいconfusing。

(13) 正答 2：出典を示すcite。

(14) 正答 4：妨げたというinterfered with。

(15) 正答 3：慎重な判断を表すcareful。

(16) 正答 1：予想より長くなるというexpected。

(17) 正答 2：利用を促すencourage。

## 大問2 季節の食品保存講座

第1段落 農村ウィローフォードの公共図書館は本に加えて種の小袋を貸し始めた。住民は植えて育て、採れた種を返すことができる。店で入手しにくくなった伝統的な品種を保護し、園芸を広めることが目的である。袋には育て方が書かれ、貸出記録も付けられる。

第2段落 経験豊富な園芸家だけでなく初心者も歓迎される。ボランティアは土づくりや採種を教える。次世代の植物が親と同じにならない種もあり、必ず同一の植物が育つとは約束しない。結果として参加者は園芸に試行錯誤と忍耐が必要だと理解し、家庭や学校でも活動が広がった。

第3段落 湿度や高温で種の発芽率が低下するため密閉保存と定期点検が必要だ。返却は義務ではない。成功の鍵は厳格な交換制度ではなく親しみやすい学習の場を保ち、地域の植物について知識と実用技術を交換し続けることである。

(18) 正答 3：地元の植物品種を守る。

(19) 正答 4：説明を受けて理解が進む結果。

(20) 正答 1：知識と技術の交換を続ける。

## 大問2 渡り鳥の休息地

第1段落 新しい道路は人間には便利だが、動物の生息地を分断する。パインブリッジでは森と川の間の高速道路で動物との衝突が増えた。専門家は重要な道路を閉鎖せずに動物が安全に渡る方法を検討し始めた。

第2段落 土や在来植物を載せた野生動物専用の橋が提案された。技師は足跡やカメラを使って動物の移動経路を調べ、住民の観察も参考にした。柵で動物を橋に誘導する設計とした。

第3段落 費用が高いため小規模な試験施工を行い、2年間観察した。鹿は最初慎重だったが小動物はすぐ利用し始め、同じ期間に事故報告も減った。ただし天候や交通量の変化も影響した可能性がある。

第4段落 橋だけでは不十分で、両側の環境や柵の管理も必要だ。トンネルを好む動物もいる。チームは地域間で研究を共有し、外見だけでなく継続的な証拠と維持管理を踏まえた設計を推奨している。

(21) 正答 2：動物が安全に渡る手段。

(22) 正答 3：同じ期間に事故が減った。

(23) 正答 4：証拠と長期管理が重要。

## 大問3 図書館での地域史展示依頼

第1段落 差出人マヤ・エバンス、宛先ロペス氏。件名は上映室利用の依頼。

第2段落 ロペス様。

第3段落 私はブルックフィールド高校の教師です。生徒が地域を支える運転手や店主、ボランティアの短編ドキュメンタリーを、本人の許可を得て制作した。出演者と家族を招いて作品を上映するため、芸術センターの小さな上映室を利用したい。

第4段落 7月24日金曜日の夜に約40人を招く予定です。各作品は5分程度で全体は1時間以内。映写機へのノートパソコン接続と生徒の紹介用マイクが必要だ。教師2人が監督と後片付けをする。

第5段落 入場料は無料で飲食物は販売しない。オンライン公開を望まない出演者がいるため招待者限定にする。夜間利用料や規則を教えてほしい。招待状を送るため6月19日までに返事が必要で、予定日が無理なら翌金曜も可能。

第6段落 検討に感謝します。マヤ・エバンス。

(24) 正答 1：生徒制作のドキュメンタリー上映会。

(25) 正答 4：接続できる映写機とマイク。

(26) 正答 2：招待状を送る時間が必要。

## 大問3 地熱による地域暖房

第1段落 ストーンヘイブンには屋根が雨漏りする古い鉄道倉庫があった。駐車場にするため解体したい人と、歴史的価値を守りたい人がいた。市は建築家と技師に安全な修理が可能か調査させた。

第2段落 主要な骨組みは丈夫で屋根は大修理が必要と分かった。町は共同作業場と展示空間への転用を決め、芸術家の仕事場や地域行事のホールを整備する。元の木製梁を残して歴史を伝えることにした。

第3段落 改修では予想外の修理費が生じる。補助金や企業の協力を得て段階的に工事し、まず屋根と電気設備を修理した。安全基準を満たした部屋のみを公開した。

第4段落 古い入口には階段や狭い扉があったため、段差のない入口と通路を設け、断熱材も改善した。保存団体から異論もあったが、さまざまな身体的条件の人に使いやすいことが施設存続には重要だと説明した。

第5段落 開館すると多くの人が訪れ、家具修理や写真講座が人気になった。経済問題がすべて解決したわけではなく維持費もかかるが、公開討議と現実的予算によって古い建物に新しい役割を与えられることを示した。

(27) 正答 3：安全に修理可能か調べるため。

(28) 正答 1：建物の歴史を伝えるため。

(29) 正答 4：補助金を申請し段階的に施工。

(30) 正答 2：段差のない入口と通路を設置。

(31) 正答 3：計画次第で歴史的建物を再活用できる。

## 大問4 英文要約 課題文全訳

**第1段落 多くの町が修理カフェを開き、住民は壊れた日用品を持ち込んでボランティアから修理方法を学ぶ。道具を借りながら作業し、まだ使える物の廃棄削減を目指す。**

**第2段落**
**修理によってお金とごみが節約でき、実用技術や近隣の交流も得られる。参加者が後に教える側になることもある。**

**第3段落 ただし安全に直せない物もあり、主催者は場所、道具、資金を用意する必要がある。明確な安全規則と継続的な支援が欠かせない。**

## 模範解答

Repair cafés help residents learn to fix household objects with volunteer guidance. They can reduce waste, save money, and build relationships among neighbors. However, repairs are not always safe or possible, and events require equipment, space, and funding. Clear safety rules and ongoing support are therefore important.

**要点：楽器貸出制度の利点と運営上の課題をまとめる。**

## 大問5 英作文

I think schools should offer more opportunities to work with local community groups. First, students can develop useful skills that are difficult to learn from textbooks alone. For example, helping at a food bank teaches planning and cooperation. Second, these activities allow young people to understand the challenges faced by different neighbors. Students may become more willing to contribute to their town in the future. However, schools should not make these programs too time-consuming. Short projects with clear goals would help students gain experience while leaving enough time for academic work.

**模範解答の要旨：都会の静かな公共空間は休息と交流に役立つ。**