第14回 解説・長文全訳

大問1 短文空所補充

(1) 正答 2：駅のない地区の公共交通を改善する。

(2) 正答 4：通行止めのため旅行を延期する。

(3) 正答 1：結論の前に注意深く調べる。

(4) 正答 3：多くの来訪者を集めた。

(5) 正答 3：数字を再確認する。

(6) 正答 2：工事の騒音を心配した。

(7) 正答 4：新しい安全規則を導入する。

(8) 正答 1：大型トラックには適さない。

(9) 正答 4：例を挙げて意見を説明する。

(10) 正答 3：けがから回復していない。

(11) 正答 2：金銭的支援に依存している。

(12) 正答 1：事前に席を予約する。

(13) 正答 2：仕組みの説明を行った。

(14) 正答 4：プラスチックごみを減らす。

(15) 正答 3：会議が中止されたため議事録が届いた。

(16) 正答 1：デジタル資料を閲覧できる。

(17) 正答 2：期待に応えた。

大問2 食品ロス削減

第1段落 市場が閉まる頃、売れ残った新鮮な野菜や果物が廃棄される場合がある。ハーバーフィールドの住民は食品を無駄にせず集める仕組みを始めた。ボランティアが閉店前の店から野菜などを回収し、共同調理室へ運ぶ。最初は3店舗だったが、他の店も参加した。

第2段落 調理室では高齢者や支援を必要とする家庭のために安価な食事を作る。寄付された食品は安全確認が必要で、料理人は手元の食材に合わせて献立を考える。例えば週によってスープや果物のデザートを作る。配達は可能な限り自転車で行い、生徒たちも調理を手伝う。

第3段落 このサービスは交流を生んだが、寄付量を予測できず、休暇中には人手が足りない。オンラインの当番表を作り、大口の寄付には別団体と協力する。食事数も記録し、活動の効果を測って参加店を増やしたいと考える。

(18) 正答 3：廃棄せず回収する趣旨。

(19) 正答 4：異なる献立の具体例。

(20) 正答 1：活動成果を測定する。

大問2 夜空と光害

第1段落 都市では店舗や建物の明かりが夜空に広がり、星が見えにくくなる。これを光害と呼ぶ。国立公園近くの町では、夜空を楽しみに来る観光客のため、閉店後の不要な照明を消すよう事業者に求めた。

第2段落 光害は天文学だけでなく、生き物にも影響する。渡り鳥は星を頼りに移動し、昆虫は人工照明に引き寄せられる。さらに不要な照明を減らせば節電にもなる。町は下向きの街灯や自動調光装置を試験的に導入した。

第3段落 商店主は客足を心配し、住民は歩行者の安全を重視した。町は重要な横断歩道の照明を維持し、ボランティアによる星の観察結果を公開した。必要な安全を保ちながら、星が見やすい空を取り戻すことを目指す。

(21) 正答 2：閉店後の不要な照明を消す。

(22) 正答 3：節電という追加の利点。

(23) 正答 4：星空の見やすさを改善する。

大問3 博物館見学のメール

第1段落 差出人：エマ・ハリス。博物館の教育担当者へ、学校訪問について質問するメール。

第2段落 教育担当の皆様

第3段落 私はウィローブルック中等学校の理科教員です。生徒は海沿いの地域の変化を学んでいます。漁船や海洋研究の特別展を見学し、授業で読んだことと実物資料を結びつけたいと思います。12月第1週の教育プログラムに参加できますか。

第4段落 生徒28人と教員2人で12月3日木曜を希望しますが、金曜でも構いません。10時頃に到着し13時までに出たいと思います。生徒は海洋汚染について発表を準備しているため、海で見つかったごみに関する説明があると役立ちます。必要なら小グループに分けます。

第5段落 聴覚に困難のある生徒2人のため、印刷資料や動画字幕があるか教えてください。入館料と弁当の持ち込み可否も知りたいです。11月12日までに家庭へ予定を伝えるため、申込書があればその前にリンクを送ってください。

第6段落 ご協力ありがとうございます。エマ・ハリス

(24) 正答 1：授業内容を実物展示と関連づける。

(25) 正答 4：海洋ごみを扱う授業を希望。

(26) 正答 2：聴覚支援用の字幕や印刷資料。

大問3 屋上庭園

第1段落 庭は通常地面にあると考えられるが、都市では屋上に植物を育てる人がいる。屋上庭園は活用されていない空間を生かし、公園の少ない地域の人に緑と触れる機会を与える。しかし普通の庭以上の計画が必要だ。

第2段落 特に重要なのは重さである。湿った土や水、人の重さに屋根が耐えられるか、技術者による確認が必要だ。防水と安全な出入りも欠かせない。ノースブリッジでは最初の屋根に高額な修理が必要だと分かり、計画を断念した。

第3段落 住民は別の新しい地域センターの屋根を見つけ、軽い栽培容器を設置して雨水を集めた。夏には植物が建物の一部に日陰を作った。植物によって屋根の吸熱を減らせる場合があるが、その効果は条件による。

第4段落 庭づくりは住民交流にも役立った。高齢者が子どもに育て方を教え、若い人が運搬や日程管理を手伝った。収穫した野菜のレシピも共有した。ただし作物や水やりをめぐる意見の相違があり、当番制と毎月の会議で対処した。

第5段落 屋上庭園は大きな公園の代わりにはならず、すべての建物に作れるわけでもない。費用や点検も必要だ。それでも地域センターを親しみやすくした。都市の環境対策には創造性だけでなく、専門知識と明確な責任分担、長期的な協力が不可欠だ。

(27) 正答 3：屋根の耐荷重の確認が必要。

(28) 正答 1：最初の屋根に高額な修理が必要だった。

(29) 正答 4：建物の一部に日陰を作った。

(30) 正答 2：当番制と定期会議で対処。

(31) 正答 3：技術的確認と長期の協力が重要。

大問4 英文要約 課題文全訳

第1段落 地域によっては、住民が破れた服を持ち寄り、経験のあるボランティアから直し方を教わる催しを開く。ボタンの取れたシャツなどを捨てずに修理できる。図書館や地域センターで行われることが多い。

第2段落 催しは廃棄物や出費を減らし、世代間で技能を伝える機会になる。参加者が自宅でも修理できるようになり、不要な購入が減ることもある。

第3段落 一方、十分な技術を持つ人や安全な道具の確保が必要だ。修理に時間がかかり、直せない素材もある。そのため予約制にしたり、持参できる品数を制限したりする。

模範解答

Some communities hold events where volunteers teach residents to repair damaged clothing instead of discarding it. These activities can save money, reduce waste, and allow people of different ages to share useful skills. However, organizers need skilled helpers and safe equipment, while difficult repairs and limited time can cause problems.

要点：衣類の修理活動の仕組み、利点、運営上の課題をまとめる。

大問5 英作文

I think schools should offer more opportunities to learn practical life skills. First, students can become more independent by learning how to prepare simple meals, manage money, or repair small items. These skills are useful when they begin living away from their families. Second, practical lessons may help students discover interests related to future careers. For example, a student who enjoys fixing equipment may consider studying engineering. Schools must still provide enough time for academic subjects, but they can introduce practical lessons without replacing essential courses. Therefore, I believe these opportunities would benefit many students.

模範解答の要旨：学校での実生活に役立つ技能の学習は自立と職業選択につながる。